

# DVOUMĚSÍČNÍK Z PRŮMYSLOVKY



## LYŽAŘSKÝ KURZ PRVÁKŮ MATURITNÍCH TŘÍD

V neděli 19. ledna se naši prváci vydali na dlouho očekávaný lyžařský kurz na Kohútku. Hlavním cílem bylo nejen si pobyt na horách pořádně užít, ale především naučit se lyžovat nebo zdokonalit své dosavadní dovednosti. A že bylo co pilovat!

Hned v pondělí ráno byli žáci rozděleni do šesti skupin podle svých zkušeností s lyžováním. Někteří stáli na lyžích poprvé, zatímco jiní už zvládali bravurní oblouky a těšili se na náročnější svahy. Každé skupině se věnovali zkušení učitelé, kteří se snažili pomoci úplným začátečníkům překonat počáteční obavy a těm zkušenějším nabídnout nové výzvy.

První dny se nesly ve znamení zvykání si na svah, hledání rovnováhy a prvních pokusů o oblouky. Ačkoliv nechyběly menší i větší pády, odhodlání a chuť učit se byly silnější.

Už po třech dnech bylo vidět obrovské pokroky – někteří žáci, kteří stáli na lyžích úplně poprvé, už dokázali bezpečně sjet svah a zvládali základní techniky stejně dobře jako ti, kteří začínali ve zkušenějších skupinách. Nakonec se všichni vraceli domů s úsměvem na tváři, plni nových zkušeností a zážitků. Sněhu bylo dost, počasí přálo a lyžařský kurz se tak povedl na jedničku!

*Veronika Takácsová*



---

# Od stolu šéfredaktorky

---

Ahoj, milí čtenáři!

Jak to vypadá, že je to opět ten čas, kdy se vracíme s novým číslem, které rozhodně nebude postrádat šťavnaté detaily. A kdo by si to nechal ujít, že?

Tentokrát jsme si povídali s paní Tesaříkovou a panem Jančíkem, kteří nám prozradili něco málo ze svého života. Zajímá vás, jak se dostali na naši školu? Nebo jaké jsou jejich koníčky? Čtěte dál, dozvíte se víc, než byste čekali!

Ale to není všechno – připravte se na napínavé výsledky turnaje v sudoku a šachách! Někteří hráči se do toho vrhli s takovou vervou, že i naše srdce by mohla přebít jejich strategie. Kdo je tahounem a kdo naopak překvapil?

A pozor! V tomto čísle se dozvíte i o tom, co se právě šustí kolem parlamentu a co nového přináší projekt Enersol. Vypadá to, že se děje víc, než si možná myslíte!

Takže se usadíte pohodlně, otevřete nové číslo a nechte se překvapit. Kdo ví, co všechno se za těmi školními chodbami skrývá?

S úsměvem,

Vaše šéfredaktorka



---

## PRVNÍ SCHŮZKA TÝMU BETONOVÉ KÁNOE 2025 ANEB EXPERIMENTUJEME S RECYKLÁTY!

Dne 16. ledna 2025 jsme se vydali na úvodní schůzku letošního ročníku soutěže Betonová kánoe. Setkání proběhlo na Fakultě stavební ČVUT v Praze, kde jsme se sešli nejen s organizátory soutěže, ale také s přibližně 70 studenty z různých škol.

Program začal prohlídkou fakulty, po které následovaly prezentace jednotlivých týmů, kde každý sdílel pokrok ve stavbě své betonové kánoe. My už máme s konstrukcí zkušenosti, a proto jsme se letos rozhodli zaměřit více na chemii materiálu. Do Prahy jsme přivezli čtyři vzorky betonu s různými recykláty z PET lahví, které budeme v následujících týdnech testovat, abychom našli tu nejlepší variantu.

Jsme nadšení z letošní výzvy a těšíme se, až vám ukážeme další pokroky naší nové kánoe!

*Marie Trubačová*





# ŠKOLNÍ PARLAMENT

## ŠKOLNÍ PARLAMENT USPOŘÁDAL SBÍRKU PRO ÚTULEK ZATOULANÉ ŠTĚSTÍ

Stejně jako každý rok, i letos se školní parlament naší školy rozhodl podpořit opuštěná zvířata. Tradiční sbírka pro útulek Zatoulané štěstí probíhala po celý měsíc a studenti, učitelé i další zaměstnanci školy měli možnost přispět finančním darem nebo věnovat krmivo, deky či hračky pro psy a kočky.

Díky štědrým příspěvkům se podařilo vybrat přes 11 000 korun, které budou darovány velmi ochotné paní Karle Chrástové, která má tento útulek na starost. Kromě peněžních darů se vybralo také velké množství granulí, konzerv, pelíšků a dalších užitečných věcí, které útulku pomohou zajistit lepší podmínky pro jeho čtyřnohé svěřence.

„Jsme moc rádi, že i letos byla sbírka úspěšná a že jsme mohli přispět dobré věci. Každý rok se snažíme pomoci co nejvíce a je skvělé vidět, že studentům a učitelům na osudu opuštěných zvířat záleží,“ uvedl jeden ze členů parlamentu.

*Andrea Evjáková*



## CO CHYSTÁ PARLAMENT?

Váš školní parlament nespí a přináší další várku akcí, které rozhodně stojí za pozornost. Tak co nás čeká tentokrát?

### **Florbalový turnaj – první týden v březnu**

Rychlost, taktika a pořádná dávka soutěživosti – tohle všechno slibuje florbalový turnaj, který se odehraje hned na začátku března. Týmy už pomalu ladí formu, ale otázkou zůstává – kdo letos získá titul školních šampionů? Sázíme na pár temných koní, kteří můžou překvapit...

### **Participativní rozpočet – peníze jsou doma!**

Ano, čtete správně! Opět jsme získali finance z participativního rozpočtu, což znamená jediné. Je čas přemýšlet, co na naší škole vylepšit! Ať už sníte o pohodlnějších chill zónách, novém sportovním vybavení nebo třeba něčem úplně jiném, teď máte šanci ovlivnit, jak se škola změní. Tak do toho! Vaše nápady mohou být klíčem k něčemu velkému!

Zapište si do diářů, zapojte se a buďte u toho, protože tohle bude stát za to. A kdo ví, možná právě vy budete další hvězdou školního dění.

*Andrea Evjáková*

## ŠKOLNÍ ROZHLAS HLÁSÍ

Školní rozhlas je tu pro vás! Informuje vás o školních akcích, či o novinka. Nově si můžete vybírat i písničky na přání. Stačí jen otevřít teamsy s názvem 'rozhlas' a do písniček na přání vložit název skladby, kterou byste chtěli v další vysílání slyšet. Určitě budeme rádi a vděčni, když si o nějakou tu písničku napíšete. Rozhodně bychom se nezlobili, kdyby se někdo z vás k rozhlasu připojil a začal s námi nahrávat vysílání, nebo alespoň pro rozhlas zjišťoval informace.

*Anička Pospěchová*

## Ing. Alice Tesaříková , Ph.D. Zástupkyně ředitele pro TV a VMV

### 1. Jak jste se dostala na naši školu a jak se vám tady líbí?

Na naši školu jsem se dostala asi před devíti lety, když jsem přečetla inzerát na portálu Zkola, že SPŠ Otrokovice hledá chemika. V té době jsem učila chemii na základní škole, studovala jsem doktorát na UTB a současně jsem ještě učila základy přírodních věd na Obchodní akademii v Kroměříži. Takže jsem odpověděla na inzerát a ozvala se mi v té době ještě paní zástupkyně Pavlacká. Řekla, že na chemii už někoho sehnali ale že by měli zájem, že bych mohla učit technologii polymerů.



### 2. Jste spokojená se svou novou funkcí? A co hodláte na škole změnit ?

Jelikož jsem pořád ještě v záběhu, tak je toho poměrně hodně. Tento rok se tedy ještě učím, co a jak. A myslím si, že se to budu učit i příští rok. Je to částečně kvůli tomu, že kromě běžných úkolů se řeší i ty nahodilé věci, problémy související s chodem školy. Vše se musí řešit rychle a operativně. A co bych chtěla změnit ? Asi nemám úplně nějakou vizi toho, co konkrétně změnit, ale spíš potřebu důsledně pracovat v tom, co je tady nastaveno. Trošku více jsem se zaměřila na možnosti výjezdů v rámci Erazmu, také na práci školního parlamentu, co by třeba mohli mít za úkol, co by mohli zvládnout a co by mohli nabídnout škole jako žáci. Takže celkově na propojení mezi žáky a pedagogy s vedením školy.

### 3. Jak vznikl projekt betonová kánoe ?

Betonová kánoe vzešla z návrhu pana ředitele, kterého napadlo, že by mohla být stavba betonové kánoe zajímavým projektem. Takže nás chemiky pan ředitel oslovil, pan Pancner projekt začal zajišťovat logisticky a my jsme do toho vnesli takovou tu chemickou stránku. Vloni jsme postavili jednu betonovou kánoi za pomoci ČVUT. Letos bychom si ji chtěli udělat kompletně celou sami.





### 4. Máte nějaký zajímavý příběh z dob vašeho studia?

Nejsem si jistá, jestli mám nějaký zajímavý příběh z dob mého studia. Spíše bych k tomu řekla, že se občas zamýšlím nad tím, co jsme dělali během studia my, a co vidím teď třeba u našich žáků. A myslím si, že je to úplně stejné, že se nic nezměnilo. I když je člověk o téměř dvě generace starší, přesto dělal ve škole úplně stejné věci. Ať už tedy školní aktivity, nebo ty hlouposti, které ke studijnímu životu patří. Asi bych nevypíchla něco konkrétního, ale na co si vždycky vzpomínám je, že jsme měli určité pochopení u pedagogů, a tím bych se chtěla taky řídit. Že ne všechno se musí hned řešit nějakým kázeňským opatřením, mnohdy je lepší řešit problémy s porozuměním a domluvou než trestem.



### 5. Kdybyste musela zkusit nějaký adrenalinový zážitek, jak by to byl?

Asi před pěti lety jsem dostala k narozeninám od rodiny dárek v podobě tandemového seskoku padákem, což byl hodně velký adrenalinový zážitek. Říkala jsem si, že nikdy více, strašně jsem se bála, protože se bojím výšek. Když se na to dneska dívám zpětně, říkám si, že to vlastně nebylo až tak špatné. Ten zážitek volného pádu byl výborný.

*Tomáš Koutek*

## LETOŠNÍ MASTERCHEF ANEB UVAŘÍME CO NÁM CHUTNÁ



Dne 19. února se na Střední průmyslové škole Otrokovice konala soutěž MasterChef v níž se různé týmy utkaly ve vaření a kreativních kulinářských výzvách. Tento ročník byl napínavý a plný chutí, a výkony soutěžících byly skutečně ohromující. Celkem se zúčastnilo šest týmů, takže porota ve finále vyhodnocovala šest hlavních jídel a šest dezertů. V porotě letos zasedli v čele s panem ředitelem Liborem Baselem, paní zástupkyně Alice Tesaříková, zástupce ředitele Jan Řezník, dále

paní učitelka odborného výcviku Martina Smolková a paní učitelka Lucie Řezníková. Porotci hodnotili nejen chuť, ale i vzhled a originalitu připravených pokrmů.

Na třetím místě se umístil tým složený z žáků tříd 3A a 3B. Tento tým připravil jedinečnou a lahodnou speciální pizzu, která ohromila porotu. Do týmu patřili: David Chmela, Josef Trchlík, Jiřina Zelinová a Ondřej Měřínský.

Druhé místo si zasloužili kuchaři, kteří připravili vynikající jarní závitky s lahodnou sladkokyselou zálivkou. K tomu podávali dezert v podobě palačinek s borůvkami a čokoládou. Tento výsledek byl odměnou za precizní práci a skvělé gastronomické dovednosti.

*Pokračování na str. 9*

# ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

## T-PROFI - TALENTY PRO FIRMY



Soutěž Talenty pro firmy (T-profi) je zaměřena na podporu a popularizaci techniky a technických profesí u dětí a mládeže. Účastníci soutěže otestují svoji zručnost, digitální znalosti, schopnost komunikace mezi vrstevníky, ale i s dospělými.

Krajské kolo soutěže uspořádala Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, a to 6. února v prostorách Experimentária naší školy.

Soutěže se účastnilo 6 šestičlenných týmů složených z žáků pátých tříd základních škol, žáků druhých

ročníků středních škol a odborných garantů spolupracujících firem se středními školami. Při zpracování zadaného úkolu mohly týmy vyzkoušet svoji zručnost, digitální znalosti i schopnost komunikace.

Soutěž má představit dětem techniku jako perspektivní a zajímavý obor, který je vhodný nejen pro chlapce, kteří jej převážně studují. K technickým oborům chce přilákat i váhající dívky.

Týmy dle zadání sestavovaly funkční zařízení ze součástek polytechnické stavebnice vytvořené na míru speciálně pro tuto soutěž. Stavebnici tvoří součástková základna Merkur a jednodeskové počítače Arduino. Cílem soutěžících bylo poskládat mechanický stroj s odstředivou regulací, model větrné elektrárny. Tou byl model větrné elektrárny. Na splnění úkolu měly týmy 2,5 hodiny. Následný čas určený na hodnocení výtvorů porotou byl naplněný nejen chemickými, ale i zábavnými pokusy.



Nejlépe hodnocen byl tým složený ze zástupce firmy Austin Detonator s.r.o., studentů SPŠ Strojnické Vsetín a žáků ZŠ Hošťálková. Z maximálního počtu 300 bodů získali 283,49.

Vítězný tým se automaticky nominoval do celorepublikového kola, které se uskuteční v červnu v Praze.

**Tomáš Koutek**

*„Studium není jen o zapamatování si informací, ale o rozvíjení schopnosti přemýšlet, analyzovat a hledat spojitosti mezi věcmi. Je to cesta, která nás vede k hlubšímu porozumění světu kolem nás i nám samotným. Každá nová dovednost, kterou se naučíme, je jako klíč, který odemýká další dveře možností. Studium nás učí trpělivosti, vytrvalosti a schopnosti čelit výzvam.*

*A i když cesta může být někdy obtížná, výsledky, které přináší, mají sílu měnit naše životy a otevírat nám nové horizonty.“*



# ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

## NÁVŠTĚVA PITEVNY V LÉKAŘSKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY PALACKÉHO



Studenti třídy 4A měli 6. února jedinečnou příležitost navštívit pitevnu na Lékařské fakultě Univerzity Palackého. Tato zkušenost jim umožnila nahlédnout do tajů lidské anatomie a lékařské praxe.

Během návštěvy měli žáci možnost sledovat pitvu těla z bezprostřední blízkosti. Pohled na lidské orgány a tkáně byl fascinující, ale zároveň náročný na psychiku. Pitva není pro slabé povahy, avšak pro lékaře a studenty medicíny je to nezbytná součást vzdělání. Právě zde se učí pochopit strukturu lidského těla, diagnostikovat příčiny úmrtí a rozvíjet nové léčebné postupy.

Pro studenty to byl nezapomenutelný zážitek, který jim poskytl hlubší porozumění fungování lidského organismu. Tato zkušenost rozšířila jejich obzory a ukázala jim, jak důležitá je medicína v každodenním životě.

**Aneta Burešová**

## PŘEDNÁŠKA NA TÉMA „MŮŽEŠ PODNIKAT“



Žáci třetích ročníků maturitních oborů měli 18. února jedinečnou příležitost setkat se s Tomášem Dudákem a Jiřím Stodůlkou, zástupci zlínské společnosti SPUR a.s. Tato firma, založená v roce 1992, se specializuje na výrobu plastových produktů, recyklaci a inovativní ekologické projekty.

Cílem této přednášky bylo, ukázat lidem, že podnikat může kdokoli, nezáleží na vzdělání nebo úspěchu ve škole, jde o to, vytvořit myšlenku a tu provést v činy a činy v zisk.

Během přednášky se pánové podělili o své podnikatelské začátky, výzvy, úspěchy i ty největší fuck-upy. Zmínili například, že firma provozuje fotovoltaické elektrárny pro vlastní spotřebu a během pandemie COVID-19 věnovala 410 000 kusů nanorespirátorů nemocnicím, ale také, že přišli o 60 mil. Kč.

Zajímavým rozšířením jejich aktivit je pěstování rajčat ve sklenících Farmy Bezdínek o velikosti 24 fotbalových hřišť. Díky tomu farma produkuje tisíce tun rajčat ročně a pokrývá značnou část české spotřeby.

Firma SPUR se také podílí na výrobě mobilních domků pro uprchlíky. Tyto domky, o ploše přibližně 17,5 m<sup>2</sup>, poskytují ubytování pro 4 až 6 osob a jsou navrženy tak, aby byly snadno přepravitelné a rychle sestavitelné v krizových oblastech po celém světě, včetně Ukrajiny a Sýrie. K jejich výrobě se používá speciální nehořlavý materiál, který zvyšuje bezpečnost ubytovaných osob.

Na závěr zazněla i inspirativní myšlenka: „Vrána k vráně sedá.“ Pokud chceme něco dokázat, musíme se obklopovat lidmi, kteří nás táhnou nahoru – ať už v rodině, přátelství nebo kariéře. Studenti si z této přednášky odnesli spoustu informací a ne jeden student se inspiroval a uvažuje o samostatném podnikání.

**Aneta Burešová**

# ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

## TŘI MUŠKETÝŘI OVLÁDLI ZLÍNSKÉ DIVADLO A NADCHLI STUDENTY!

Žáci tříd 2A, 2B, 2M, 3A a 3B se vydali 15. ledna do Městského divadla Zlín, kde se hrál příběh Tři mušketýři. Tři Mušketýři jsou bezesporu nejslavnější románem velkého francouzského spisovatele Alexandra Dumase. Od jeho prvního vydání uplynulo téměř 220 let a za tu dobu už tolikrát v různých adaptacích a úpravách uměl ovládnout filmová plátna, či jeviště divadel a to i toho našeho zlínského. Divadelní představení trvalo dvě hodiny, přičemž bylo po první hodině přerušeno krátkou přestávkou. Herecké výkony doslova braly dech. Napínavý děj udržel pozornost diváků až do samotného závěru a všichni přítomní si tento kulturní zážitek náramně užili.



Výlet do divadla byl příjemným zpestřením školní výuky, které studentům nabídlo nejen zábavu, ale také inspiraci a možnost nahlédnout do světa klasické literatury prostřednictvím divadelního zpracování. Žáci by určitě podobné akce uvítali mnohem častěji.

**Aneta Burešová**

## JAK USPĚT U POHOVORU? INSIDER TIPY OD PERSONALISTŮ! ANEK BESEDA S PERSONALISTY

Věděli jste, že úspěch na trhu práce nezačíná až ve chvíli, kdy si podáváte první životopis? Právě naopak – klíčem je dobrá příprava, a tu vám už několik let přinášíme díky tradiční besedě s personalisty. Tato akce je pevnou součástí kariérového poradenství na SPŠ Otrokovice a je určena všem studentům čtvrtých ročníků maturitních oborů a třetích ročníků učebních oborů. Ať už plánujete po škole nastoupit rovnou do zaměstnání, nebo



pokračovat v dalším studiu, jedno je jisté – rady od těch nejlepších v oboru vám otevrou oči a pomohou vám v kariéřním startu. A kdo jsou ti, kteří se s vámi podělili 29. ledna o své znalosti a zkušenosti? Již několik let máme tu čest hostit Mgr. Helgu Gregarovou, HR manažerku společnosti SPUR a.s., a Ing. Romana Kaňovského, obchodního ředitele BC LOGISTICS s.r.o.. Tito dva profesionálové vždy vytvářejí podnětnou atmosféru, díky které se studenti nebojí ptát, diskutovat a získávat cenné informace o pracovních pohovorech, personální politice firem i aktuální situaci na trhu práce.

Nebudeme si nic nalhávat – konkurence v pracovním světě není malá. Ale právě proto je důležité vědět, jak správně vystupovat, čemu se vyvarovat a jak udělat ten nejlepší první dojem. A kdo ví? Možná právě díky této besedě získáte náskok před ostatními a zaujmete svého budoucího zaměstnavatele hned na prvním pohovoru.

Tak co myslíte? Kdo z vás se stane budoucí hvězdou svého oboru? A kdo si odnese tip, který mu jednou otevře dveře ke kariéře snů? To ukáže čas. Každopádně šance máte teď – tak je nepromarněte!

**Andrea Evjáková**



## MLADÍ CHEMICI NA VRCHOLU! DVA STUDENTI POSTUPUJÍ DO CELOSTÁTNÍHO FINALE



V letošním školním roce dostali žáci 8. a 9. ročníků základních škol jedinečnou příležitost změřit své síly v prestižní chemické soutěži. Tříkolová soutěž prověřila nejen jejich teoretické znalosti, ale také praktické dovednosti. O postup do dalších kol se ucházelo celkem 904 žáků z 35 základních škol v regionu Střední průmyslové školy Otrokovice. Soutěž začala školním kolem, ve kterém žáci absolvovali test.

Nejlepší tři chemici z každé školy si zajistili místo v krajském kole, které se uskutečnilo 10. prosince 2024 na SPŠ Otrokovice. Zde se 91 nejúspěšnějších studentů utkalo v náročném testu, po němž bylo vybráno 30 finalistů pro regionální kolo. To proběhlo 11. února 2025 v moderně vybavených laboratořích SPŠ Otrokovice. Úkol? Stanovit hmotnostní koncentraci kyseliny octové pomocí neutralizační odměrné analýzy. Po několika hodinách práce v laboratoři přišlo slavnostní vyhlášení výsledků, které se konalo v 3D kině Experimentária.

Z třiceti finalistů vzešli dva vítězové, kteří si zajistili místo v celostátním kole na Univerzitě Pardubice, které proběhne v červnu. Našimi regionálními hrdiny jsou Metoděj Ondra ze ZŠ J. A. Komenského Nivnice a David Gröger ze 2. ZŠ Napajedla.

Oba talentovaní studenti budou reprezentovat náš region na nejvyšší úrovni a poměří své chemické schopnosti s nejlepšími mladými vědci z celé České republiky. Držíme jim palce a věříme, že o jejich úspěších ještě uslyšíme!

**Andrea Evjáková**

### **Pokračování ze str. 5 MasterChef**



Na prvním místě se však umístil tým dívek z 1B, které si získaly porotu svými švestkovými kuličkami s bramborem a svým dezertem v podobě citronových sušenek s čokoládou.

Vítězný tým byl složen z Nely Zvonilové, Natálie Baránkové, Sandry Březinové, Matyldy Mišurcové a Leontýny Vašíčkové. Jejich kreativní a chutné jídlo si zasloužilo nejvyšší uznání.

Tato akce byla skvělou příležitostí pro studenty, pochlubit se svými kuchařskými dovednostmi a zapojit se do kreativního vaření.



Gratulujeme vítězům a těšíme se na další ročník této úžasné soutěže!

Doufáme, že vítězné týmy poskytnou do příštího vydání školních novin receptury svých výtvorů. Chceme taky ochutnat nejchutnější jídla a dezerty!

**Tomáš Čožík**

## David Jančík, učitel odborného výcviku elektrooborů

### 1. Jak jste se dostal na naši školu a jak se vám tady líbí?

Na naši školu jsem se dostal náhodou, i když náhody neexistují. Můj kolega v bývalé práci se zde ucházel o místo. V té době jsem dělal vedoucího a zrovna jsem uvažoval o změně práce. Proto jsem využil nabídku SPŠ Otrokovice, místo učitele odborného výcviku. Ještě před tím jsem se seznámil s paní Tesaříkovou a s ní jsem si to sem přišel omrknout. Prostředí školy mne zaujalo vybaveností školy. A líbil se mi i obor MIEZ. Protože mám s vodařinou taky zkušenosti. Toto jsou důvody, proč jsem se rozhodl pro tuto školu.



### 2. Jak jste přišel na to, že elektřina je právě pro vás ?

Když jsme se v deváté třídě rozmýšleli, co budeme dělat, tak jsem si takzvaně „sáhl na elektriku“, uvědomil jsem si, že je to ten pravý obor pro mě. Postupem času jsem k v oboru našel zálibení, protože dnes je elektřina ve spoustě zařízení. Podle mého názoru se jedná o obor, který já přirovnávám k lékařství. Začínáte jako lékař, který musí mít někoho, kdo na vás dohlídí, a vy si potom vyberete, co budete dělat dál.

Od slaboproudých zařízení až po instalačky, hromosvody nebo sítě. Ta škála je dnes tak široká, že to člověk stejně nepojme všechno. A jako lékaři se potom elektrikáři specializují na tu danou větev oboru . Takže pro mě je to velice zajímavý obor, který má svou budoucnost .

### 3. Elektrický proud dokáže být užitečný, ale i nebezpečný, byl jste jím někdy vážně zraněn ?

Vážně zraněn naštěstí ne, ale pocítil jsem ho několikrát. Přemýšlím, že mám i ohromné štěstí v tom že jsem nikdy nebyl účastníkem nějakého vážnějšího zranění. Moji kolegové se bohužel dostali do nebezpečných situací. Vždy to bylo porušením bezpečnosti práce a špatným zajištěním.



### 4. Jaké jsou vaše záliby či koníčky?

Mým největším koníčkem je hudba, už od základní školy jsem navštěvoval ZUŠku. Hraji na dechové nástroje - flétnu, klarinet a saxofon. Na střední škole jsme měli s kluky kapelu, v ní jsem sice hrál na saxofon, ale naučil jsem se i na kytaru. Naučil jsem se hlavně ty táborákové písničky. A další můj koníček je akvaristika, ale to dělám jenom z takového zálibení. Záliba, kterou jsem opustil byly chladné zbraně. To znamená meče, dýky, štíty, brnění, které jsem si dokonce i vyráběl. Mám doma vyrobené meče a dýky dokonce i kroužkové brnění, které jsem ještě nedokončil, to si nechávám asi na důchod. :-)

A samozřejmě rodina! Koníčky ustoupili do pozadí díky rodině. Děti se věnují akordeonům. Manželka je taky hudebně založená. Takže občas vytáhneme nástroje a jako rodina si zadžemujeme.



### 5. Co si myslíte o elektrikářích, kteří jsou "na baterky"?

Pokud se musí dobíjet, nebo je to jejich záliba, tak OK, jinak by měli vrátit výuční list.

*Tomáš Koutek*

## Jak poskytnout první pomoc při zásahu elektrickým proudem

1. Zajisti bezpečnost
2. Než se přiblížíš, ujisti se, že nehrozí další nebezpečí.
3. Pokud je to možné, vypni elektrický proud (hlavní vypínač, pojistky, zástrčku).
4. Pokud proud nelze ihned odpojit, použij nevodivý předmět (suché dřevo, plast) k odstranění vodiče.
5. Zkontroluj postiženého
6. Je při vědomí? Mluv s ním, uklidni ho a sleduj jeho stav.
7. Je v bezvědomí, ale dýchá? Polož ho do stabilizované polohy a pravidelně kontroluj dýchání.
8. Nedýchá nebo nemá tep? Okamžitě zahaj resuscitaci (KPR):
9. 30 stlačení hrudníku (hloubka 5 cm, frekvence 100–120/min).
10. 2 vdechy (pokud nejsi vyškolený, prováděj pouze stlačení hrudníku).
11. Ošetři zranění
12. Pokud má popáleniny, přikryj je sterilním obvazem (nepoužívej masti ani vatou).
13. Při podezření na poranění páteře s postiženým nehýbej, pokud to není nutné.
14. Přivolej odbornou pomoc
15. Okamžitě volej 155 nebo 112 a nahlas, že jde o zásah elektrickým proudem.
16. Sleduj postiženého do příjezdu záchranářů
17. Udržuj ho při vědomí rozhovorem.
18. I při zdánlivě dobrém stavu by měl být vždy vyšetřen lékařem, kvůli možným skrytým komplikacím.
19. Rychlá reakce zachraňuje život!

# VZPOMÍNKA - CO SE MINULE UŽ NEVEŠLO

## ŠACHOVÝ TURNAJ

Dne 19. prosince proběhl školní šachový turnaj. Po stručném výkladu pravidel a losování dvojic se rozběhly napínavé duely.

Vítězství si zaslouženě vybojoval Ondřej Měřinský, druhé místo obsadil Filip Reško, na třetím skončil Šimon Frýza, na čtvrtém byl Samuel Horký. Dalšími účastníky byli Daniel Pijáček, Tomáš Jan Čožík, Richard Rosík, Tomáš Žádník, František Zaoral a Šimon Hábl.

Turnaj přinesl nejen napětí, ale i nadšení a odhodlání. To ocenil i zástupce ředitele Ing. Jan Řezník. Rádi bychom poděkovali školnímu parlamentu, Elišce Kučerové, Marku Plocovi a paní učitelce Ivě Vlčkové za uspořádání tohoto turnaje. Již nyní se těšíme na další ročník!

**Tomáš Čožík**



## TRADIČNÍ PŘEDVÁNOČNÍ TURNAJ V SUDOKU

Dne 19. prosince 2024 se na naší škole uskutečnil školní turnaj v sudoku. Soutěže se zúčastnilo velké množství žáků, kteří měli za úkol vyřešit tři sudoku různé obtížnosti v daném časovém limitu. Nejúspěšnější řešitelkou se stala Natálie Pulíková ze třídy 3A, která si svým výkonem zajistila vítězství v turnaji.



Turnaj v sudoku je na naší škole oblíbenou tradicí, která rozvíjí logické myšlení a schopnost soustředění žáků. Letošní ročník opět ukázal vysokou úroveň soutěžících a jejich schopnost řešit komplexní logické úlohy pod časovým tlakem.

Všem zúčastněným gratulujeme k dosaženým výsledkům a těšíme se na další ročník této intelektuální soutěže.

**Andrea Evjáková**

*„Šachy nejsou jen hrou, ale uměním myslet, trpělivosti a strategie. Každý tah je příběhem, který píšeme na šachovnici.“*

*„Sudoku je jako tanec čísel, kde každý pohyb musí mít své místo, a jen trpělivost a soustředění vedou k dokonalosti.“*



# ŽIVOT NA INTRU

---

## PLÁN AKCÍ NA DM – BŘEZEN – DUBEN

S březnem přichází jaro a s ním i nové akce na Domově mládeže, Žáci si užijí spoustu zábavy a naučí se něco nového.

### V březnu nás čeká:

- Vycházka do přírody – poznávání bylin
- Turnaj v šachu
- Stezka odvahy
- Turnaj ve volejbale mezi sekce
- Beseda o Velikonocích – zvyky a tradice
- Turnaj DM v badmintonu (Holešov)
- Příprava reprezentačního družstva na nohejbal
- Přátelské utkání ve florbalu (SZŠ a VOŠZ Zlín)

### A v dubnu se můžete těšit na:

- Vaření s vychovateli
- Aprílové soutěžní odpoledne
- Procházka u Štěrkořiště – poznávání bylin
- Přebor ČR SŠ v nohejbalu
- Kvízové odpoledne
- Individuální pohovory – příprava k maturitě
- Výtvarný ateliér – malování velikonočních vajících

*Aneta Burešová*

---

## RECEPT NA NADÝCHANÉ PALAČINKY

### Ingredience (cca 8 palačinek):

250 g hladké mouky

500 ml mléka

2 vejce

Špetka soli

1 lžičce cukru (volitelné, pokud chceš sladké palačinky)

1 lžičce rozpuštěného másla nebo oleje do těsta

Olej nebo máslo na smažení



### Postup:

Do mísy prosej mouku a přidej sůl a cukr.

Přilej polovinu mléka a rozmíchej dohladka.

Přidej vejce a zbytek mléka, dobře prošlehej, aby nevznikly hrudky.

Nakonec vmíchej rozpuštěné máslo nebo olej. Nech těsto 10–15 minut odpočinout.

Rozehřej pánev s trochou oleje nebo másla.

Naběračkou nalij tenkou vrstvu těsta na pánev a krouživým pohybem ji rovnoměrně rozetři.

Smaž asi 1–2 minuty z jedné strany, pak otoč a dosmaž druhou stranu.

Hotové palačinky skládej na talíř a můžeš je udržovat v teple pod pokličkou.

Tipy na náplně:

Sladké: Nutella, marmeláda, čerstvé ovoce, tvaroh, šlehačka

Slané: Sýr, šunka, špenát, žampiony, zakysaná smetana

**Dobrou chuť!**

*Andrea Evjáková*

# ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

## POMOC, KTERÁ MÁ SMYSL: NAŠI STUDENTI V REGISTRU DÁRCŮ

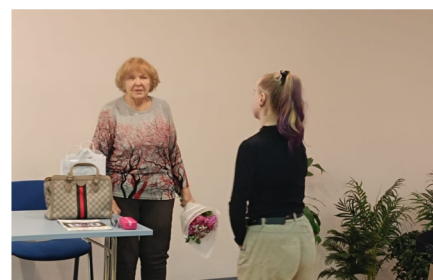
Někdo zachraňuje životy v akčních filmech, jiní to dělají ve skutečnosti. A hádejte co? Dne 29. ledna se mezi námi našlo 23 hrdinů, kteří se rozhodli udělat krok, který může někomu zachránit život. Ke konci ledna na naši školu opět zavítala paní Wasserbauerová, dlouholetá spolupracovnice Českého národního registru dárců kostní dřeně, a jak už bývá zvykem, inspirovala další studenty k zápisu do registru.

Každým rokem se naše škola může pochlubit odvážnými studenty, kteří se rozhodnou stát potenciálními dárci. Ale letos? Rekord! 23 studentů – nejvíc za posledních několik let! Tleskáme vám, protože vaše rozhodnutí znamená něco mnohem většího než jen jméno na seznamu – znamená naději pro ty, kteří ji nejvíce potřebují.

### A teď ta nejdůležitější otázka: Kdo jsou ti stateční?

|                      |                 |                  |                  |               |
|----------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|
| Nela Mudráková       | Eliška Kučerová | Martin Podešva   | Samuel Niesnener | Samuel Šmíd   |
| David Řepka          | Jakub Kolář     | Tomáš Hájek      | Filip Čala       | Antonín Blaha |
| Martin Hloušek       | David Michálek  | Václav Bílek     | Pavel Ilčík      | Vít Šuranský  |
| David Skácel, Snášel | Beáta Zichová   | Lucka Pavlíčková | Alex Martini     | Ondřej Sivák  |
| Martin Kotouček      | Tonda Trčala    | Ondřej Machalík  |                  |               |

**Andrea Evjáková**



OBUJ SE DO TOHO  
A STAŇ SE **DÁRCEM**  
**KOSTNÍ DŘENĚ**



### Podmínky vstupu

- věk od 18 do 40 let věku (do 41. narozenin) - dárce je registrován do 55 let včetně
- výborný zdravotní stav
- bez trvalé medikace a léčby (výjimkou je antikoncepce)
- hmotnost více než 50 kg
- veřejné zdravotní pojištění platné v ČR
- ochota pomoci jakémukoli pacientovi nejen z ČR, ale i ze zahraničí
- ochota podstoupit odběry krve a případná další vyšetření
- ochota věnovat svůj čas a pohodlí



# ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

## DÁRCOVSTVÍ KOSTNÍ DŘENĚ JE DOBROVOLNÉ, BEZPLATNÉ A ANONYMNÍ

### Proč vstoupit do Registru dárců kostní dřeně?

- Jediným způsobem léčby pacientů s poruchou krvevotvorby (leukémie, anémie, jiné závažné choroby) je v některých případech transplantace krvevorných buněk (kostní dřeň, kmenové buňky z periferní krve nebo pupečnicková krev) od zdravého dárce.
- Nemocnému je nutné transplantovat krvevorné buňky dárce, který se s ním nejvíce shoduje. K tomu je potřeba mít možnost výběru z co největšího počtu potenciálních dárců.
- Abyste mohl/a být zaregistrován/a, musíte absolvovat malý odběr krve/slin a poskytnout kontaktní údaje do databáze registru.
- Pravděpodobnost, že budete vybrán/a jako vhodný dárce není velká. V registru můžete být evidován/a řadu let, než se najde pacient, který s Vámi bude mít shodné znaky v systému HLA. Nemusí k tomu ale dojít nikdy. Vaše rozhodnutí stát se dárce krvevorných buněk ovšem zvyšuje naději na záchranu lidského života.

### Jak se vyhledává dárce pro pacienta? Aneb: Co se děje po vstupu do registru?

- Ze vzorku krve/slin odebraných při vstupu do registru určíme genetické znaky na bílých krvinkách (HLA).
- Výsledky testu vložíme do databáze.
- Pokud zjistíme, že se v základních genetických znacích předběžně shodujete s pacientem, pozveme vás na další odběr krve a provedeme podrobnější krevní testy, které upřesní míru shody s pacientem a zmapují váš aktuální zdravotní stav.
- Při tomto odběru krve absolvujete pohovor s lékařem nebo odborným pracovníkem registru, který vám podá všechny potřebné informace týkající se prováděných vyšetření a dalšího postupu.
- Jestliže se na základě krevních testů potvrdí potřebný stupeň shody mezi vámi a pacientem, budeme Vás kontaktovat a dohodneme termín začátku přípravy na odběr krvevorných buněk.



#### Náborové centrum Zlín

CARA PLASMA ZLÍN

Panorama Zlín,

Okružní 4701, Zlín

## EXKURZE DRUHÁKŮ DO LABORATOŘÍ UTB

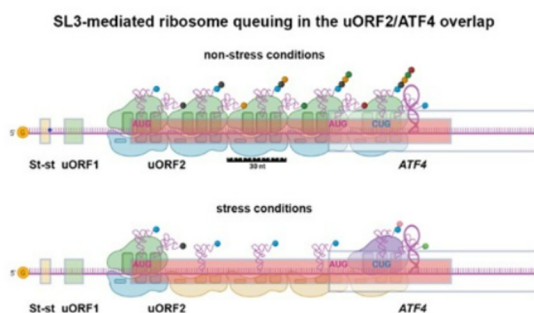
Ve čtvrtek se žáci 2A vydali na exkurzi pořádanou Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, kde je čekal zajímavý a poučný program. Po přivítání se zúčastnili prezentace o psychotropních látkách, která poutavě přiblížila jejich účinky a rizika.

Následně se žáci rozdělili do dvou skupin. První skupina se vydala na prohlídku univerzitního areálu pod vedením studentky UTB, která je seznámila s prostředím školy a studijními možnostmi. Druhá skupina mezitím absolvovala workshop s profesorem, který je provedl historií chemie a předvedl zajímavé pokusy – například demonstraci radiace pomocí mlžné komory či spektrometrii.

Po přibližně hodině si skupiny vyměnily role, aby si každý mohl vyzkoušet obě části programu. Exkurze přinesla žákům nejen nové poznatky, ale také inspiraci k dalšímu studiu přírodních věd.

Tomáš Čožík

## Jak buňky reagují na stres? Tým zpřesnil popis vzniku protistresového proteinu



Vědci z Mikrobiologického ústavu Akademie věd České republiky dosáhli významného pokroku v pochopení toho, jak buňky reagují na stresové podmínky, jako je nedostatek kyslíku nebo živin. Jejich výzkum se zaměřil na protein ATF4, klíčový prvek v buněčné odpovědi na stres. Tento protein hraje

zásadní roli v rozhodování buňky mezi přežitím a programovanou smrtí (apoptózou), což je důležité pro prevenci nekontrolovaného dělení buněk a vzniku nádorových onemocnění. Buňky mají vyvinuté různé mechanismy pro zvládání stresu, včetně aktivace specifických signálních drah, které ovlivňují jejich chování. Protein ATF4 je centrálním bodem několika těchto drah a umožňuje buňce rychle přeprogramovat svou činnost s cílem vyrovnat se se stresem. Pokud se buňce nepodaří stres překonat v určitém časovém rámci, ATF4 iniciuje apoptózu, aby zabránil potenciálnímu nebezpečí pro okolní tkáň.

Mechanismus syntézy proteinu ATF4 byl poprvé popsán v roce 2004 týmy Ronalda Weka z Indiana University School of Medicine a Davida Rona z University of Cambridge. Původně se předpokládalo, že tento proces je plně objasněn. Nicméně následné studie naznačily, že regulace syntézy ATF4 je mnohem složitější, než se dříve myslelo. Tým vedený Leošem Shivaya Valáškem z Laboratoře regulace genové exprese v Mikrobiologickém ústavu AV ČR se proto rozhodl tento mechanismus dále prozkoumat.

Jejich výzkum odhalil, že během stresových podmínek se syntéza většiny proteinů v buňce zpomaluje nebo

zcela zastavuje, zatímco produkce ATF4 naopak výrazně stoupá. Tento jev je umožněn speciálními regulačními prvky na začátku mRNA kódující ATF4, které usnadňují jeho syntézu i za nepříznivých podmínek. Tyto nové poznatky poskytují hlubší vhled do molekulárních mechanismů buněčné odpovědi na stres a mohou mít významné implikace pro výzkum léčby závažných onemocnění spojených s buněčným stresem a apoptózou.

**SCAN ME!**



Jak buňky reagují na stres? Tým zpřesnil popis vzniku protistresového proteinu. Online. 2024. Dostupné z: [Akademie věd České republiky, Jak buňky reagují na stres? Tým zpřesnil popis vzniku protistresového proteinu. Online. 2024. Dostupné z: Akademie věd České republiky. Umělá inteligence pomůže předčasně narozeným dětem. Online. Věda a výzkum. Dostupné z: citace. \[cit. 2024-12-15\]... \[cit. 2025-02-13\].](#) [cit. 2025-02-13].

---

*„Věda není pouze souhrn faktů, ale způsob myšlení, který nám umožňuje prozkoumávat tajemství světa kolem nás. Každý nový objev je krokem na cestě k porozumění, které nás spojuje s minulostí i budoucností. Věda nám ukazuje, že neexistují konečné odpovědi, pouze nekonečné otázky, které nás vyzývají k neustálému hledání a zlepšování našeho pohledu na realitu. Je to neustálý proces objevování, zpochybňování a zdokonalování, který nám umožňuje růst nejen jako jednotlivci, ale i jako společnost.“*

---



## EXKURZE PRVÁKŮ DO LABORATOŘÍ UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ

V úterý 21. ledna navštívili žáci tříd 1A a 1P společně s panem učitelem Gybasem Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně. Cílem této exkurze bylo nahlédnout do světa moderní vědy a seznámit se s prostředím, kde se realizuje špičkový výzkum.

Po příchodu na univerzitu měli studenti možnost navštívit laboratoře, kde se seznámili s nejnovějším vybavením a přístroji využívanými při vědeckých experimentech. Odborní pracovníci univerzity žákům představili různé technologické postupy a ukázali, jak se moderní věda využívá v praxi. Žáci získali přehled o přístrojích pro analýzu



vzorků a mikrobiologický výzkum, dozvěděli se o metodách testování materiálů.

Další část exkurze byla věnována přednášce o mikrobiologii, která žákům přiblížila fascinující svět mikroorganismů. Dozvěděli se, jak významnou roli hrají bakterie, viry a další mikroorganismy nejen v medicíně, ale také v potravinářství, farmacii nebo ekologii. Přednášející se zaměřil na to, jak moderní výzkum pomáhá v boji s nemocemi, a jak se mikrobiologie využívá k výrobě léčiv nebo biotechnologických produktů.

Exkurze byla pro všechny účastníky skvělou příležitostí rozšířit si obzory, vidět vědu v akci a uvědomit si, jak je výzkum důležitý pro naši budoucnost. Žáci si odnesli nejen nové znalosti, ale také inspiraci do dalšího studia.

*Hana Navrátilová*

## KRAJSKÉ KOLO ENERSOLU

Naši studenti 14. února opět dokázali, že inovace a udržitelnost jim nejsou cizí! V krajském kole prestižní soutěže Enersol zazářili hned ve dvou kategoriích a zajistili naší škole postup do celostátního kola.

V kategorii Enersol a praxe soutěžily hned tři práce a to Eliška Kučerová se svou prací Recyklace pneumatik, Patrik Halás s prací Energeticky úsporné termostatické baterie Grohe a Ondřej Měřinský s Jiřím Moravanským ze 3A, kteří se svou prací Taraxagum zvítězili.



Jejich projekt se zabývá využitím přírodního kaučuku z kořene pampelišky jako ekologické alternativy k běžným syntetickým materiálům. Díky důkladnému výzkumu a preciznímu zpracování si vysloužili první místo a uznání odborné poroty. Další postupové práce jsou Alternativní pohony s využitím LPG z Integrované střední školy Valašské Meziříčí a Automatické otevírání dveří kurníku se solárním nabíjením ze Střední školy – Centra odborné přípravy technické Kroměříž.

***Pokračování na str. 18***

## ***Pokračování ze str. 17 - Krajské kolo Enersolu***

V kategorii Enersol a popularizace zvítězily Natálie Puliková a Andrea Evjáková s projektem Cyklus popularizačních a vzdělávacích podcastů "Bez obalu". Jejich podcasty se věnují osvětě v oblasti ekologie, udržitelnosti a šetrného přístupu k životnímu prostředí. Díky poutavé formě a zajímavým tématům si získaly nejen porotu, ale i široké publikum. Poslechnout si je můžete i vy. Jednotlivé podcasty si můžete načtením jednotlivých QR kódů.

## **PODCÁSTY „BEZ OBALU“**



Michael  
Londesborough



Libor Basel



Tomáš Gybas



Otakar  
Pancner



Libuše  
Jandoušová

V kategorii Enersol a inovace naše škola žádná želízka v ohni neměla, a tak krajský tým, který bude své práce prezentovat v národním kole 27.-28. 3. v Hradci Králové, doplní tým studenti z Gymnázia Lesní čtvrť a studenti z Integrované střední školy Valašské Meziříčí. Držme našemu týmu a především našim spolužákům pěsti, ať domů přivezou postup do mezinárodního kola Enersolu, které se bude konat tady u nás 9.- 10. dubna na otrokovické Besedě.

*Andrea Evjáková*

---

## **CO JE TO VLASTNĚ ENERSOL?**

Enersol je projekt zaměřený na podporu vzdělávání v oblasti obnovitelných zdrojů energie, úspor energií a snižování emisí v dopravě. Vznikl jako pokračování česko-holandského projektu z let 2000–2004, během kterého vybrané školy a jejich učitelé získali první zkušenosti s výukou o obnovitelných zdrojích energie a investicemi do alternativní energetiky v Nizozemsku. Od roku 2005 se projekt transformoval do soutěže pro žáky středních škol, kteří v rámci něj navrhují projekty zaměřené na zlepšení životního prostředí. Témata projektů zahrnují

úspory energií při rodinné nebo průmyslové výstavbě, využívání obnovitelných zdrojů energie, snižování emisí v dopravě, hospodaření s vodou a nakládání s odpady.

Soutěž Enersol se koná na několika úrovních:

- Krajská kola: Studenti prezentují své projekty před odbornou porotou na regionální úrovni.
- Národní konference: Nejlepší projekty z krajských kol postupují do celostátního kola, kde soutěží o postup do mezinárodní přehlídky.
- Mezinárodní přehlídka: Vybrané projekty reprezentují Českou republiku na mezinárodní úrovni.

Do projektu Enersol jsou zapojeny střední školy nejen z České republiky, ale také z dalších evropských zemí, jako je Rakousko, Slovinsko, Polsko, Slovensko a Německo.

Cílem projektu je motivovat studenty k aktivnímu zájmu o ekologii a udržitelnost, podpořit jejich kreativitu a schopnost navrhnout inovativní řešení pro ochranu životního prostředí.





# ZÁBAVA

## Sudoku koutek opět plný výzev!

Náš sudoku koutek je znovu připraven potrápit vaše logické myšlení! Pojdte si vyzkoušet nové úkoly a zjistěte, jak jste na tom se svou bystrostí. Možná právě vy se letos přiblížíte výkonu loňské vítězky Natky Pulikové! Tak naostřete tužky a dejte se do řešení. Sudoku zdar!

Snadné

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | 3 |   |   |   |
| 1 |   | 8 |   |   | 2 |   |   |   |
|   |   |   |   | 9 |   |   | 4 | 6 |
|   |   |   | 1 |   |   |   | 5 |   |
|   |   |   | 6 |   | 4 |   | 3 |   |
|   |   | 9 |   | 5 |   |   |   |   |
|   | 6 | 2 |   | 8 | 7 | 1 |   |   |
|   |   | 1 |   |   |   |   |   | 3 |
|   | 9 |   |   |   |   | 4 |   |   |

Středně těžké

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | 1 | 5 | 9 | 7 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|   |   | 7 | 8 |   |   |   |   | 2 | 6 |
|   |   | 3 |   |   |   |   |   |   | 2 |
| 6 |   |   |   |   |   |   | 4 |   |   |
| 5 | 4 |   |   | 2 |   | 1 |   | 3 | 7 |
|   | 9 |   |   |   |   | 3 |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   | 8 |
|   |   |   |   |   |   | 6 |   |   |   |

Těžké

|   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   |   |   |   |  |   | 2 |
|   | 8 |   |   |   | 5 |  | 7 |   |
|   | 3 | 9 | 6 |   |   |  | 8 |   |
|   | 5 |   | 4 |   | 2 |  |   | 9 |
|   | 7 | 3 |   |   |   |  |   |   |
| 6 |   |   |   | 5 |   |  |   |   |
|   | 9 |   |   |   | 6 |  | 4 |   |
|   |   |   | 2 | 8 |   |  |   | 5 |
|   |   | 8 |   | 7 |   |  |   |   |

Těžší

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 7 |   | 8 |   | 6 |   |   |   |
|   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |
|   |   | 1 |   |   | 2 |   | 4 | 8 |
|   |   | 3 | 2 |   |   |   |   | 6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   | 4 |
| 9 |   |   | 4 |   | 5 | 7 |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   | 5 |
|   | 1 | 2 |   | 6 | 3 |   |   |   |
| 4 | 9 |   |   |   |   | 3 |   |   |

Řešení:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 9 | 8 | 1 | 5 | 7 | 3 | 6 | 2 |
| 6 | 7 | 2 | 8 | 6 | 3 | 4 | 1 | 5 |
| 5 | 8 | 1 | 4 | 2 | 6 | 9 | 7 | 3 |
| 3 | 2 | 7 | 4 | 1 | 5 | 3 | 8 | 6 |
| 4 | 6 | 8 | 9 | 3 | 7 | 2 | 5 | 1 |
| 9 | 1 | 5 | 2 | 6 | 8 | 4 | 3 | 7 |
| 8 | 4 | 3 | 7 | 9 | 1 | 5 | 2 | 6 |
| 2 | 5 | 4 | 6 | 3 | 8 | 1 | 9 | 7 |
| 7 | 3 | 6 | 5 | 4 | 1 | 2 | 8 | 9 |

Řešení - těžší

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 8 | 9 | 7 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 5 | 1 | 6 | 8 | 9 | 1 | 5 |
| 6 | 2 | 4 | 7 | 1 | 6 | 5 | 3 | 8 |
| 6 | 7 | 3 | 8 | 8 | 1 | 9 | 2 | 4 |
| 8 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 7 | 7 | 7 |
| 6 | 9 | 6 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 8 | 9 | 6 | 6 | 1 |
| 2 | 8 | 6 | 7 | 2 | 7 | 2 | 4 | 7 |
| 7 | 1 | 5 | 3 | 4 | 8 | 6 | 9 | 2 |

Řešení - těžké

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 5 | 7 | 6 | 8 | 2 | 9 | 3 |
| 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 8 |
| 6 | 7 | 4 | 2 | 3 | 1 | 6 | 5 | 8 |
| 5 | 9 | 1 | 3 | 2 | 7 | 1 | 6 | 5 |
| 5 | 4 | 9 | 2 | 8 | 1 | 1 | 6 | 3 |
| 7 | 3 | 2 | 5 | 3 | 7 | 4 | 4 | 1 |
| 7 | 3 | 1 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 1 | 7 | 3 | 8 | 3 | 6 | 6 | 5 | 2 |
| 6 | 5 | 4 | 6 | 7 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| 3 | 2 | 6 | 8 | 1 | 5 | 9 | 7 | 4 |

Řešení - středně těžké

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 6 | 7 | 1 | 3 | 4 | 6 | 2 | 5 |
| 4 | 5 | 6 | 6 | 1 | 5 | 8 | 9 | 3 |
| 3 | 8 | 7 | 9 | 2 | 7 | 1 | 6 | 5 |
| 5 | 6 | 1 | 7 | 8 | 4 | 8 | 4 | 9 |
| 7 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 |
| 8 | 8 | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 8 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 4 | 4 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 5 | 3 | 3 | 7 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 4 | 8 | 3 | 6 | 7 | 2 | 3 | 8 |
| 6 | 8 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 9 |

Řešení - snadné

---

## Blíží se jaro – přezujte si u nás!

Zima pomalu ztrácí svou nadvládu a před námi je jaro, které přináší nejen delší dny a teplejší počasí, ale i povinnost věnovat pozornost svým motorizovaným ořům. Pokud už vlastníš řidičský průkaz a zároveň auto, nemusíš dlouho přemýšlet, kde si v dubnu lacino přezout letní pneumatiky.

Naše školní dílny nabízejí možnost přezutí kol přímo během vyučování. Zatímco se budeš vzdělávat, tvé auto projde odbornými rukama a po skončení výuky můžeš ze školy odjet už na letních gumách. Výhodou je nejen finanční úspora, ale také pohodlí, protože si celou záležitost zařídíš přímo v areálu školy.

Domluva na přezutí pneumatik probíhá telefonicky nebo osobně u mistrů odborného výcviku, kde si sjednáš přesný termín jako v každém jiném pneuservisu.

Neotálej a využij tuto skvělou příležitost! Jaro je za dveřmi a tvé auto si zaslouží ten nejlepší start do sezóny.

### **Učitelé odborného výcviku:**

Bouzek Patrik

Družbík Josef

Jadrníček Karel

Výskala Stanislav



---

### **To by bylo z tohoto čísla vše, milí čtenáři.**

Ale nezapomínejte, to nejzajímavější nás teprve čeká! V březnovém a dubnovém vydání se můžete těšit na reportáž z třítydenního studijního pobytu žáků 3A v Lyonu, článek z lyžařského zájezdu, článek z mezinárodního kola Enersolu a rozhovory s učiteli.

Kromě toho vám přineseme pohled do zákulisí plánovaných školních akcí a mnoho dalšího! Ať už vás čeká jaro plné nových výzev, nebo chvíle odpočinku, přejeme vám jen to nejlepší!

Užijte si krásné jarní prázdniny od 24. února do 2. března 2025! Ať jsou plné pohody, odpočinku a radosti z volných dnů.

Naberte síly, načerpejte inspiraci a vraťte se zpět s úsměvem a energií do dalších školních výzev.

Přejeme vám spoustu skvělých zážitků a krásně strávený čas!

### **Redakce:**

**šéfredaktorka:** Evjáková Andrea

**zástupce šéfredaktorky:** Tomáš Koutek

**redaktoři:** Tomáš Čožík, Burešová Aneta, Navrátilová Hana, Pospěchová Anička

Rádi přivítáme další přispěvatele do našeho dvouměsíčníku!

---