

DVOUMĚSÍČNÍK Z PRŮMYSLOVKY



VZDĚLÁVACÍ POBYT NERATOV

Již po páté měli žáci oboru MIEZ možnost pod vedením pana učitele Marka Horáka na 4 dny pomáhat svými dovednostmi v Neratově, což je obnovená bývalá sudetská ves a poutní místo.

Neratov má svého genius loci už pár set let, ale po roku 1990 jej začal obnovovat pan farář Josef Suchár spolu s dalšími lidmi, kterým nebyl lhostejný osud tohoto místa.



V Neratově se spolupracuje formou dobrovolnictví, naši žáci zde proto pracují zadarmo a sdružení je za to ubytuje a nakrmí. Činnosti se snaží pan Horák naplánovat tak, aby se podobaly probíhajícím profesním kvalifikacím elektro a taky instalatérským pracím. Žáci vyměnili osvětlení v místním pivovaru, opravili chlazení, myčku na sudy nebo vykonávali elektroinstalační práce v chráněných dílnách.

Pokračování na str. 5

No a tak časem vznikla nezisková organizace Sdružení Neratov, která pomáhá lidem s postižením a společně s nimi se podílí na obnově poutního místa a na návratu života do kdysi vysídlené vesnice. Pokud se ho rozhodnete navštívit, ihned vás okouzlí okolní nádherná příroda, na kopci se tyčící krásný kostel a pohádkově strašidelné ticho.



Od stolu šéfredaktorky

Milí čtenáři,

vítejte u nového vydání našich školních novin, které vám přináší to nejzajímavější z dění ve škole za poslední dva měsíce. Čekají vás rozhovory s učiteli i spolužáky, zajímavé příběhy a reportáže z akcí, které jsme si společně užili.

Dozvíte se, jak proběhl Halloween, jaká divadelní představení jsme zhlédli, školních exkurzí nebo sportovních turnajů jsme se zúčastnili.

Nechybí ani inspirativní příběhy žáků s neobvyklými koníčky a ambicemi, stejně jako tipy na akce, které nás čekají.

Tak se pohodlně usadte a přečtěte si, co všechno se ve škole událo – třeba objevíte něco, co vám dříve uniklo!

A nezapomeňte, Vánoce jsou za rohem! Užijte si klidné svátky plné pohody a do nového roku vkročte s odhodláním a grácií.

Vaše šéfredaktorka

Andrea Evjáková



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ OČIMA ABSOLVENTA

V pátek jsem se náhodou zastavil na Dni otevřených dveří méj už bývalé střední školy. Abych řekl pravdu, není to zas tak dávno, co jsem oficiálně dostudoval, takže jsem neočekával nějak velké změny. Byl jsem každopádně překvapen počtem pro mě neznámých žáků, ale i přes to jsem našel známé tváře, se kterými jsem strávil nějaký čas. Popovídali jsme si, co nového na škole a v životě. Však to znáte.

Následně jsem byl proveden školou, kde jsem si během prohlídky mohl povykládat s učiteli v laboratořích, v učebnách a tajně i v kabinetu jednoho z nich. Dávka nostalgie nechyběla, ale to jsem ještě netušil, co se přihodí další den.

Další den, tedy v sobotu, mi byla přišla zpráva, jestli bych nedojel do Otrokovic. Tak jsem přijel. Bylo to pro mě překvapení, protože jsem se setkal s částí méj třídy. Překvapený jsem nebyl jenom já, ale i mnozí učitelé, včetně naší učitelky třídní. Krásně jsme si popovídali, informovali učitele, co vás mají víc naučit, co nám v dalším studiu dělá problémy. Hlavně jsme všichni souhlasili, že nám střední škola hrozně chybí.

Vážení čtenáři, važte si spolužáků, učitelů, ale i jiných pracovníků naší školy, protože zde všichni táhnete za stejný provaz. Mějte se fanfárově a hodně štěstí ve studiu.

*Radim Pepe Kovář,
absolvent ACH 2024*

ŠKOLNÍ PARLAMENT

HALLOWEEN

Poslední den před podzimními prázdninami se naše škola proměnila v místo plné strašidel, kouzelníků, duchů a dokonce i superhrdinů! U příležitosti Halloweenu jsme mohli přijít v kostýmech a užít si netradiční školní den.

Už od rána bylo možné potkat učitele i spolužáky převlečené do nejrůznějších kostýmů. Na chodbách se procházeli upíři, čarodějnice, Teletubbies i superhrdinové. Bylo vidět, že si někteří na svých kostýmech dali opravdu záležet. O přestávkách zněla z rozhlasu tematická hudba a všude kolem bylo slyšet smích a cvakání fotoaparátů, jak se žáci na chodbách fotili. Bylo skvělé na chvíli zapomenout na běžné školní povinnosti, užít si zábavu v kostýmech a zpestřit si běžné školní vyučování.

A i když Halloween není tradiční český svátek, bylo skvělé, že jsme ho mohli oslavit společně. Už se těšíme, co si pro nás škola připraví příští rok!

Tomáš Čožík



ÚČAST NA KRAJSKÉM SHROMÁŽDĚNÍ ŠKOLNÍCH PARLAMENTŮ

Dne 10. 12. se vedení našeho parlamentu zúčastnilo II. Velkého zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže. Jedná se o studentskou organizaci zaštiťovanou vedením Zlínského kraje. Účastníci setkání se domlouvali a navrhovali akce, které by se daly v nadcházejícím roce zorganizovat.

Nejdůležitějším bodem byla plánovaná spolupráce se Zlínským filmovým festivalem, na kterém má každý rok Krajský parlament dětí a mládeže svou vlastní akci. Dalším důležitým bodem bylo zahájení literárně výtvarné soutěže Kulturní dědictví. Během dalších schůzí a zasedání se také budou schvalovat plánovat další akce, například krajský fotbalový turnaj, dobročinný knižní trh, skupinové darování krve a celokrajská verze naší školní akce Majstšéf.

Marek Ploc



Ing. Jan Řezník, statutární zástupce ředitele, zástupce pro TV

1. Co vás přivedlo k učitelské profesi, přestože nemáte pedagogické vzdělání? Co vás přesvědčilo, že právě tato práce je pro vás?

Tak za prvé, pedagogické vzdělání mám. Mám sice titul inženýr v oblasti strojírenství, konkrétně konstrukce technologických zařízení. Ale k tomu jsem si dodělal takzvané doplňující pedagogické studium, které jsem dělal zároveň ještě při studium na vysoké škole. Zvažoval jsem už na škole, že by mě možná bavilo i učit.

2. Co vás na pedagogické činnosti nejvíce baví a naplňuje?

Je to trošku těžší otázka, protože v průběhu těch pětadvaceti let se to samozřejmě postupně měnilo.

I když celým tím obdobím se táhla taková základní nosná linka učit někoho něčemu novému, předávat mu ty znalosti a zkušenosti. Vždycky jsem se snažil výuku obohatit zkušenostmi z mé, byť jen pětileté, praxe. Jedním z mých nejoblíbenějších předmětů byla fyzika a tou jsem se vždycky zabýval. Rád jsem fyziku učil jako takovou nebo i její konkrétní části, například mechaniku, aplikovanou mechaniku a podobně.



3. V září jste nastoupil do nové funkce statutárního zástupce ředitele a zástupce pro teoretické vyučování. Jaké změny byste chtěl na naší škole prosadit?

O tom je teď těžko mluvit. Já se v té pozici ještě hledám. Práce je strašně velké množství. Je to od učení velký skok, takže mě to zatím dost velkým způsobem zahlcuje. Ke změnám budu přistupovat postupně. Můžu však prozradit, že jsme se pustili s panem ředitelem do rozvíjení robotiky a programování v rámci výuky. Není to jen má zásluha, ale spolupracuji na tom se synem, on se stal tou tažnou silou, on je člověkem, který to teď bude

dál rozvíjet. Budeme se teď snažit ve škole zavést další nové technologie jako je třeba virtuální realita. Ještě v tomto kalendářním roce by měly přijít první virtuální brýle a postupně by se to mělo rozšiřovat, dokonce by měly být zprovozněny celé učebny, které budou touto technologií vybaveny.

4. Máte nějaký zajímavý nebo neobvyklý koníček, kterému se ve svém volném čase věnujete?

Strašně rád bych dělal to, co jsem dělal dlouhá léta. A to je sport. Rád jsem lyžoval, ale teď mám problém s kolenem. Takže tam si myslím, že je to sbohem a šáteček. Mám rád cyklistiku, což by mi mohlo pomoci vyléčit koleno, na to bych si rád našel nějaký ten čas. Jinak rád čtu, dívám se na filmy a velice často sleduji různé přednášky o matematice a fyzice. Pravidelně sleduji minecraftské univerzity a rád chodím na houby.

5. Posloucháte známého českého rappera Řezníka ?

Ne. To jméno jsem sice slyšel, ale nedokázal bych si ho zařadit. V tomhle jsem staromilec, poslechnu si takřka cokoli od vážné hudby až po dechovku. Když vezmu nějaké skupiny tak třeba Elán, Olympic a ze zahraničních skupin Queen a Helloween.

Tomáš Koutek



Pokračování ze str. 1 - Vzdělávací pobyt Neratov



Žáci se zde z lečtemu přiučí a zároveň svou prací pomáhají dobré věci. A jak vlastně celý tenhle projekt vznikl, nám prozradí svými slovy pan učitel Marek Horák: „Tohle místo jsem objevil při putování po Orlických horách před pár lety a nějak mne oslovilo. Jak to v životě chodí - nic není náhoda. Už nějakou dobu jsem zvažoval, jak vrátit společnosti, co mi dala, a jak se přiblížit tomu, co je tak nějak obrazně nad námi všemi. Otázka víry nebyl problém, ale takový ten pocit někam patřit, být užitečný, tam stále byl.

A jelikož myšlenka je energie, tak se stalo. Zjistil jsem, co a jak, jestli můžu nějak pomoci a strávili jsme tam s manželkou 14 dnů dovolené. Pro nás dovolená, pro někoho práce. Já jsem zdomácněl na údržbě a elektro pracích všeho druhu a žena využila svého vzdělání a pomáhala v denním stacionáři s těžce postiženými.

Od té doby tam jezdíme pravidelně a rádi. Díky místním klientům a zaměstnancům, se kterými jsme se stali přáteli, si v Neratově připadám jako doma.

Po nástupu do nového zaměstnání jako učitel odborného výcviku ve Střední průmyslové škole Otrokovice jsem tuto dobrovolnickou činnost přenesl i na studenty oboru MIEZ. A myslím, že poměrně úspěšně.

Tady patří poděkování panu Charuzovi a vedení školy za umožnění provádět naši praxi i mimo školní prostory, což je dle mne zcela zásadní pro profesní a osobní rozvoj studentů.”

Tomáš Koutek

„Život činný je opravdový život. Zahálka je hrobem člověka zaživa. Co máš udělat, do toho se dej s chutí; co sám můžeš udělat, to nečekej od jiných a bez příčiny neodkládej s ničím.

Když můžeš někomu pomoci, učiň to s největší radostí.“ Jan Amos Komenský

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

PASOVÁNÍ PRVÁKŮ MATURITNÍCH TŘÍD

Ve čtvrtek 14. listopadu čekala studenty prvních ročníků oborů aplikovaná chemie, provoz a ekonomika dopravy, přírodovědné lyceum a MIEZ zvláštní zkouška. Žáci 3A, B a M jim připravili tři úkoly, které museli splnit, aby získali titul žáků Střední průmyslové školy Otrokovice.

PASOVÁNÍ 1A

Začneme třídou 1A obor aplikovaná chemie, kde proběhlo pasování novým a velmi originálním způsobem – ve formě detektivního příběhu. Žáci 3A uvedli nováčky do příběhu záhadného zločinu - vraždy jejich třídní učitelky Ivy Vlčkové. Úkolem prváků bylo tento hanebný zločin vyřešit.

Vše začalo promítáním videa z bezpečnostní kamery, na kterém byla zachycena záhadná postava. I přes velkou snahu se nepodařilo určit, kdo by mohl být vrahem. Proto byli všichni žáci třídy 1A povoláni „na služebnu“ k dalšímu šetření. Zde byli rozděleni do tří skupin a čekaly je různé testy, které měly pomoci odhalit podezřelého.

První skupinka prošla testem krvavé bankovky. Každý z žáků se dotkl jedné z „infikovaných“ bankovek, které byly údajně paní učitelce odcizeny. Díky speciálnímu chemickému postupu se ukázalo, kdo by mohl být podezřelý.

Komu nebyla neprokázána žádná vina, ten se mohl jít radostně nechat pasovat. Druhá skupinka byla otestována na schopnost dešifrovat tajné písmo. Nad plamenem lihového kahanu se objevoval záhadný nápis, kterým se vrah údajně domlouval se svým komplicem. Ti, u kterých se objevil tajný nápis, se stali podezřelými. Ostatní se mohli přidat k pasovaným spolužákům z první skupinky.



Třetí skupina pak čelila tlaku u testu pozornosti při práci s chemickými vzorečky. Kdo neudržel koncentraci a chyboval, také skončil na seznamu podezřelých.

Podezřelí žáci museli projít „očišťujícím“ testem – vypili záhadný lektvar, po kterém mohli být očištěni od veškerého podezření. Po očištění se mohli také zúčastnit samotného pasování. Svůj nový status maturantů zpečetili otiskem prstů na stromu života.

Na závěr pasování pronesla třídní učitelka slavnostní slib, že studenty dovede úspěšně až k maturitě. Největší radost však vzbudil její slib, že nebude zakazovat používání mobilních telefonů během hodin!

Aneta Burešová

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

PASOVÁNÍ PRVÁKŮ 1B

Pasování třídy 1B oboru provoz a ekonomika dopravy se proměnilo v komediální show. Někteří organizátoři z 3B, kteří měli celou akci připravit, totiž zaspali. Jejich manažeři se je snažili vzbudit ale po dlouhém zkoušení to vzdali. Mysleli si, že akci budou muset spáchat sami, ale najednou se po místnosti rozběhla smršť skotačících žáků v plyšových oblecích. Vzduchem lítal hřejivý smích. Po zběsilém běhu se třetáci hned pustili do práce. Během minuty si stihli upravit vlasy, posbírat své myšlenky a rozdělit žáky 1B do skupinek. Prváky čekalo mnoho úkolů určování dopravních dokladů, poznávání aut a dopravních značek. Během plnění zadání se pořád řešilo, jestli mají noví maturanti dostatek „dopravních“ znalostí. Všichni se však především smáli pyžamovému stylu organizátorů, kteří popíjeli kávu a hledali své zápisky mezi polštáři.

Jakmile nováčci splnili úkoly, přišlo na pasování. Místo brzdové páky se použil meč z videohry a všichni pasování odcházeli s úsměvem na tváři a vědomím, že se na maturitu budou muset připravit. A to nejen na odbornou teorii, ale i na nečekané situace. (Třeba že poběží do školy v pyžamech).

Aneta Burešová

PASOVÁNÍ PRVÁKŮ 1P



Pasování třídy 1P oboru přírodovědného lycea bylo zážitkem, na který se jen tak nezapomene. Celé pasování bylo nabito adrenalinovými momenty, které odstartovaly hned, jak se studenti sešli. Rozdělení do skupin po pěti znamenalo, že každý dostal svou výzvu – a některé byly opravdu neuvěřitelné. Jednou z nejvíce vzrušujících aktivit bylo ochutnávání neobvyklých kombinací ovoce, zeleniny a koření. S očima zavázanými, bez jakékoliv šance na přípravu, museli studenti uhádnout, co mají na jazyku. Kdo nepoznal správnou kombinaci, čekala ho „odměna“ v podobě nechutného džusu, který si nikdo z nich nechtěl dopřát. Mnozí se snažili zachovat klid, ale jakmile se „bídny džus“ dostal do úst, bylo jasné, že to nebyl jen zkoušející, kdo měl nervy na pochodu.

Pokračování na str. 8

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

Pokračování ze str. 7 - Pasování prváků 1P

Mezitím další skupiny tvrdě pracovaly na poznávání minerálů nebo studovaly složité struktury lidských molekul. I když to na první pohled vypadalo jako klidná vědecká hra, každý z nich věděl, že v tuto chvíli nejde jen o znalosti, ale o odvahu a schopnost udržet nervy na uzdě.

Když všechny aktivity skončily, přišlo na řadu focení, které znamenalo zlatý hřeb celého dne. Po něm následoval velmi symbolický okamžik – otiskování palců na „strom třídy“. Tento rituál, který se stal součástí historie pasování, dával každému pocit, že už skutečně patří do naší školy.

A na závěr přišel třídní učitel, pan Jan Řezník, který přečetl slib pro své studenty. Pak už byl každý z žáků prvního ročníku pasován a mohl vydechnout úlevou. Pasování bylo dokončeno!

Aneta Burešová



PASOVÁNÍ PRVÁKŮ 1M

A nakonec to nejlepší - pasování třídy 1M, obor mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Studenti prvního ročníku se proměnili v drsné vojenské rekruty. Žáci 3M je vyzvali, aby splnili tři úkoly, než budou pasováni na žáky Střední průmyslové školy Otrokovice.

Prvním úkolem bylo poznávání trubek. Nikdo netušil, jestli drží vodovod nebo plyn, ale všichni se snažili tvářit chytře. Druhá výzva – mapa České republiky – přinesla další překvapení. Najít Karlovy Vary? To byla záhada. Třetím úkolem bylo poznat vlajky. Maďarsko a Itálie? Skoro všichni se spletli. :-)



Každý neúspěch znamenal „trest“, tajemný nápoj. Co v něm bylo, zůstává tajemstvím, ale někteří tvrdí, že po něm viděli mapu úplně jinak.

Nakonec byli všichni slavnostně pasováni na průmyslováky. Podepsali přísahu, že maturitu zvládnou, a třídní učitel nakonec pronesl přísahu, že své žáky dovede k maturitě – i kdyby ho to mělo stát poslední vlasy, nervy a zásoby kávy!

Pasování prvních ročníků maturitních oborů proběhl v rámci daných pravidel a úkolů ke spokojenosti starších zodpovědných ročníků. Všichni do jednoho splnili úkoly a bez všech pochybností byli pasováni do řad studentů Střední průmyslové školy Otrokovice a může být započata jejich cesta k získání maturity.

Aneta Burešová

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ - SPORT

TOMÁŠ JAN ČOŽÍK, STUDENT 2A

Tomáš Jan Čožík je studentem druhého ročníku oboru aplikovaná chemie. Dlouhodobě se věnuje sportu a to zejména atletice, florbalu. Ve volných chvílích si zahraje volejbal, stolní tenis nebo si zajde do posilovny. Na podzim začal chodit do tanečních ve Zlíně.

Jak jsi začal se sportem?

V devíti letech jsem začal hrát florbal. V jedenácti letech mě přivedl kamarád k atletice. S úsměvem říkám, že mě k tomu „donutil“. Měl jsem rád sport, bavil mě, ale zároveň jsem byl líný a chodit někam pravidelně se mi nechtělo. Postupně jsem atletice přišel na chuť.

Atletika je široký pojem. Jakým disciplínám se věnuješ?

V atletice se angažuji v běhu na krátké i dlouhé vzdálenosti, triatlony a pětiboje/víceboje. Atletika mě baví doteď a dělám ji s nadšením. Na závody jsme jezdili každou sobotu. Osobně bych řekl, že v atletice jsem se za těch pár let stal dost úspěšným. Poprvé, to mi bylo 12 let, jsem se umístil na stupni vítězů ve Valašských Kloboucích v pětiboji. Umístění na stupni vítězů mě motivovalo k rozhodnutí, abych se do toho opřel a začal trénovat naplno. Co se týče umístění na stupni vítězů, tak jsem se umístil v top 3 asi 40x.

Věnuješ se stále naplno atletice i teď během studia střední školy?

Teď už tak moc nezávodím, jelikož není moc čas, ale rád si pořád zaběhám a sem tam zajedu na nějaký ten závod.

Co tě na sportu baví?

Upřímně? Všechno! Člověk si při cvičení dá do těla, zkusí své limity a s kolektivem, který máme, je vždy o zábavu postaráno. Ale co mě nejvíc baví, je asi vyhrávat. :-)

Máš nějakou vtipnou historku?

To jsme byli jednou na závodech. Trenér běžel hlavní závod na několik, možná desítek, kilometrů přes les. Poprosil nás o zdokumentování jeho závodu. Samozřejmě jsme neodmítli a šli jsme fotit. Asi po 10-ti minutách jsme zjistili, že jsme se ztratili. Naše hledání správného směru jsme začali na trenérův mobil natáčet. Tak po hodině jsme se našli a trenér měl místo fotek ze závodu hodinový dokument o tom, jak bloudíme v lese.



Marek Ploc

„Nenáviděl jsem každou minutu strávenou na tréninku. Ale řekl jsem si: vydrž to, zbytek života prožiješ jako šampion.“ Muhammad Ali (bývalý americký boxer)

„Jediný, kdo vám může říct, že nemůžete vyhrát, jste vy a vy nemusíte poslouchat.“ Jessica Ennis-Hill (britská atletka, olympijská vítězka v sedmiboji)

„To nejlepší, co můžete udělat pro svoje zdraví, je cvičit“
Arnold Schwarzenegger (rakousko-americký sportovec, herec a politik)

Mgr. Tomáš Gybas, učitel BIO, BCH, CH

1. Jak jste se dostal na naši školu a jak se vám u líbí ?

Na školu jsem se dostal takovým unikátním způsobem, končil jsem v Bílovci na gymnáziu. Zrovna mi končila pracovní smlouva, pracoval jsem jako zástup za kolegyni na mateřské dovolené. A tak jsem začal shánět školy, kde by mě vzali. Náhodou jsem narazil na portál Zkola. Bylo to patnáctého června, když jsem šel zrovna z cukrárny. Byl to vlastně můj poslední pokus.

Hledal jsem školu, kde by byla spojená biologie s chemií, což bylo velmi těžké. A najednou se naskytla nabídka na SPŠ Otrokovice. Kontaktoval jsem paní Deštenskou a nečekal jsem, že bych měl to štěstí a místo získal. Hned druhý den mi zavolala paní Deštenská, že by škola o mě měla zájem a vše mi vysvětlila. Právě se mělo otevírat přírodovědné lyceum.

A jak se mi tady líbí? Jsem tady moc spokojený. Jsem biolog a tak jsem moc rád, že můžu učit předměty, které mám tak rád .



2. Co vás přimělo stát se učitelem biochemie a co vás na ní nejvíce zajímá ?

Od malička mě bavila příroda, chytal jsem ještěrky, kobyčky. A pak mě od určité doby chytly včely a vosy. A od těch to bylo už jen kousek k sršním. Nevím proč mne tak zaujaly, asi tou svou velikostí, zbarvením a chováním. Zajímám se o ně stále. Obecně biochemie je úžasná v tom, že máme vlastně nějaké složité komplexní živé systémy, ve kterých to funguje na základě chemických interakcí. Buňka jako taková je neživá, jsou to jen nějaké komponenty. Přesněji tedy cukry, peptidy, bílkoviny a tak

dále. To vše dohromady je jenom nějaká kostra. Aby to vše fungovalo, tak tam jsou membrány a na těch membránách jsou určité látky - enzymy, které vlastně katalyzují reakce. Právě na rozhraních membrán dochází k tvorbě gradientu a tam vzniká proud energie a hmoty. A takhle vzniká život.

3. Máte nějaké koníčky, kterými se ve svém volném čase zabýváte ?

Zajímá mě počasí, přesněji baví mě všechny extrémní situace kolem něj. Například mě baví povodně. Extrémní situace, lidsky to není nic pěkného, ale z pohledu vědce jsou odchylky vždy zajímavé.

Počasí bez extrémů, které teď panuje není zajímavé. Je to jako s učitelským povoláním, to je do jisté míry taky extrémní. Učitelské povolání je dozajista velmi zajímavé, dochází tam mnohdy k extrémním situacím. :-)

4. Jaký největší průšvih jste udělal ve vašich školních letech nebo jako učitel?

Asi jediný, na který si vzpomínám, není až tak z mých školních let, ale až když jsem se stal učitelem. To jsem učil na základní škole v Zubří, kde jsme dělali různé chemické pokusy. Zrovna jsme dělali džina v láhvi a já jsem tam nalil hodně peroxidu vodíku. Reakce proběhla velmi bouřlivě, rozprsklo se nám to na všechny strany a na stropě byla velká černá skvrna. Naštěstí to nikoho kromě mě nepopálilo. Ta památka po mně tam je pořád!



5. Co by jste raději snědl, pavouka nebo hada?

Asi raději hada, chtěl bych vyzkoušet to maso. Nemuselo by být vůbec špatné. Pavouk je jenom směs nějakých bílkovin a tuků. :-)

Tomáš Koutek

SRŠEŇ OBECNÁ: CO JSTE NEVĚDĚLI O SRŠNÍCH

Sršeň obecná, latinsky *Vespa crabro*, je největší a nejděsivější z druhů vos, které žijí v ČR



- je mírumilovný hmyz oproti svým asijským sestřenicím
- na člověka neútočí, pokud ji nevyprovokuje
- láká ji zralé ovoce, nejvíce přezrálé hrušky
- loví mouchy, motýly, vosy, včely a housenky
- mají rády také mízu z keřů a stromů, zejména z jasanu, dubu, šedáku, olše, břízy a břečťanu
- vidí jako 360°parkovací asistent v autě, žádný slepý úhel :-)
- rozdává žihadla, ale dokáže vystříknout jed na několik desítek centimetrů
- sršeň létá 25 km v hodině, člověk běží 10 km v hodině, nejste-li sportovní rekordmani, kteří běhají 30 - 40 km v hodině, tak jim fakt neutečete
- schovat se pod vodou nepomáhá, počkají až se vynoříte :-)
- píchne-li vás sršeň, nebo ji zabijete, přiletí další přilákaní vyloučeným feromonem
- píchnutí sršně obecné bolí, ale nazabije (smrtelná dávka sršního jedu pro zdravého člověka se uvádí 155 bodnutí na 1 kg hmotnosti)
- večer je láká světlo - studená část spektra, tak si na terasu dejte žárovky svítící v teplé části spektra (zbarvené do oranžova) :-)
- nemají rády vůni eukalyptu, máty, tymiánu, citronely, citronové trávy, bobkového listu nebo pelyňku. Odpuzují je i některé esenciální oleje, konkrétně citronová tráva, hřebíček nebo muškát. Okrasná rostlina, která odpuzuje vosy a sršně, je překvapivě právě obyčejný muškát.

V České republice nejsou sršně ani jejich hnízda chráněny, můžete je tedy zabít, pokud se cítíte ohroženi. Rovněž můžete zlikvidovat sršní hnízdo.

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

ADAPTAČNÍ KURZY UČŇOVSKÝCH OBORŮ

Žáci prvních ročníků učebních oborů vyrazili na dvoudenní adaptační kurzy, které probíhaly v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku. Doprovázely je paní učitelky Gregorová, Piknerová, Hlaváčová, Formanová, Juračková a pan učitel Koutný. Za ty roky, co naše škola spolupracuje s DIS, si vytvořili naši pedagogové s lektory DISu velmi přátelské vztahy. Lektoři vytvářeli žákům velmi zajímavý program. Připravili žákům hry ve sportovním duchu nebo aktivity vyžadující přemýšlení, které jsou určené ke sblížení a vzájemnému poznávání. Díky těmto hrám se žáci dozvěděli, jak ve třídě komunikovat, jak si pomáhat a jak naslouchat jeden druhému. Na ubytovně, kde přespávali, měli zajištěny snídaně, obědy a večere.



Nutno podotknout, že žáci měli velmi nabitý program, který občas zahrnoval i vyčerpávající aktivity, přesto se však na konec všichni „prváci“ shodli, že to byla legrace. Kromě zážitkových aktivit, ať už pohybových nebo „povídacích“ určených k zamyšlení, byl pro ně nezapomenutelným zážitkem večerní rituál při svíčkách. Tato aktivita probíhala večer v klubovně na koberci v kruhu při svíčkách. Každý z účastníků se mohl vyjádřit k tomu, co daný den prožil.



V každém případě si žáci budou tento adaptační kurz pamatovat a vzpomínat na něj s úsměvem na tváři. Zažili zde spoustu zábavy, prožili pohodové dva dny, během nichž našli nová přátelství, které budou po dobu studia dále utužovat.

Igor Matoušek

„Nejdůležitějším úkolem přítele je, aby ti byl nablízku, když se mýlíš. Když máš pravdu, jsou po tvém boku téměř všichni.“ Mark Twain, americký spisovatel (1835–1910)

„Skutečné přátelství je jako pevné zdraví; stěží se uvědomujeme jeho hodnotu, dokud o něj nepřijedeme.“ Charles Caleb Colton, britský kněz a spisovatel (1777–1832)

„Přítel se ti dívá do tváře, nepřítel na nohy.“ Uzbekistánské přísloví

ŽIVOT NA INTRU

CO SE DĚJE NA INTRU? / UDÁLOSTI Z INTERNÁTU

Před námi je nový rok a s ním i nové zážitky na našem domově mládeže.

Máme za sebou dva měsíce plné zábavných akcí, soutěží a inspirativních setkání. Děkujeme všem, kteří se zapojili, ať už jako účastníci, organizátoři nebo fanoušci.

V lednu se zahřejeme akcemi:

- Vaření s vychovatelem – pojd' s námi do kuchyně objevovat nové chutě.
- Turnaj v dámě – ideální příležitost ukázat strategické myšlení.
- Přebor DM ve stolním fotbale – rychlost, týmová spolupráce a zábava.
- Beseda o společenském chování – zjisti, jak udělat dobrý dojem v každé situaci.
- Turnaj v badmintonu – rozproudíme krev a zažijeme spoustu legrace.
- Povídání v knihovně – přijďte nám povědět co jste četli zajímavého.
- Přátelské utkání ve volejbale se SZŠ Zlín

V únoru nás bude provázet zábava a týmový duch!

- Turnaj ve volejbale - studenti proti studentkám. Kdo asi bude mít přesilu, kdo dá více košů? Bude to boj o body!
- Vaření s hostem – kuchařské inspirace, které tě překvapí.
- Vědomostní kvízové odpoledne – prověř své znalosti a porovnej síly s ostatními.
- Hry na pozornost – sekce proti sobě, kdo se soustředí nejlépe?
- Turnaj DM ve volejbalu (Zlín) – fandíme a hrajeme o vítězství!
- Přátelské utkání v kopané se SŠV Kroměříž – fotbalové emoce na maximum.
- Beseda: Násilí ve vztazích a funkční rodina – Mgr. Hasoňová otevře důležitá témata, která stojí za to slyšet.
- Turnaj stolním tenisu – DM proti Holešovu

Ať už tě láká sport, vědomosti, nebo jen zábava s kamarády, náš program má něco pro každého. Přidej se k nám a prožij si v těchto měsících nezapomenutelné zážitky!

Aneta Burešová

PODZIMNÍ ÚKLID KOLEM INTRU

V listopadovém týdnu od pondělí do pátku se ubytovaní studenti Střední průmyslové školy Otrokovice zapojili do podzimního úklidu listí u místního Domova mládeže. Akce probíhala každý den od 15:00 až do setmění a zapojili se do ní všichni – dívky i chlapci, kteří společně vytvořili tým plný energie a odhodlání.

„Bylo to náročné“, uvedla jedna ze studentek prvního ročníku. Ne všichni byli nadšení, některé komentáře našich ubytovaných studentů stojí za zmínku:

„Já bych rád, ale mám velice silnou alergii na hrábě a listí. A na fyzickou práci.“

„Hrabání listí je fajn, ale dneska mám v plánu hrabat se jen v peřinách.“

„Nemůžeme počkat, až to odnese vítr?!“

Pokračování na str. 14



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

ŠKOLA HOSTILA SPORTOVNÍ TURNAJE: ÚSPĚCHY A VÝSLEDKY NAŠICH STUDENTŮ

Naše škola se v prosinci stala centrem sportovního dění, když 5. prosince pořádala florbalový turnaj SUBTERRA CUP a o den dříve hostila 2. kolo futsalové ligy. Přestože se našim studentům nepodařilo dosáhnout na nejvyšší příčky, předvedli bojovné výkony a důstojně reprezentovali školu.

V rámci florbalového turnaje SUBTERRA CUP se na hřišti utkalo pět škol z regionu. Naši studenti se po několika napínavých zápasech umístili na čtvrtém místě.

Výsledky zápasů:

SPŠ Otrokovice – SPŠ Zlín 3:3

SPŠ Otrokovice – SŠ oděvní a služeb Vizovice 3:1

SPŠ Otrokovice – Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť 0:4

SPŠ Otrokovice – Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín 0:1

Školu reprezentovali: Martin Chovanec, Josef Novák, Ladislav Šeďa, Jakub Břečka, Tomáš Doležálek, Jakub Hanáček, Tadeáš Vašíček, Filip Sabák, Jakub Petřík, Lukáš Plšek a Žan Bujor.

Organizaci turnaje podpořili Josef Trchalík a Julie Kuběnová.



2. kolo futsalové ligy

O den dříve, 4. prosince, se v naší hale konalo 2. kolo futsalové ligy. Naši studenti obsadili třetí místo, což však na postup do další fáze soutěže nestačilo.

Výsledky zápasů:

SPŠ Otrokovice – SOŠ a G Staré Město 3:8 (0:4)

SPŠ Otrokovice – Gymnázium a SOŠZE Vyškov 3:2 (2:1)

SPŠ Otrokovice – Gymnázium Uherské Hradiště 2:6 (1:3)

Školní tým tvořili: Michael Bilavčík, Sebastian Dědek, Tadeáš Vašíček, Jakub Kolář, Ondřej Sanitrák, Žan Bujor, Filip Sabák, Jakub Petřík, Libor Zapletal, David Řepka a Samuel Horký.

Organizaci turnaje a rozhodování zajistili: Josef Novák, Josef Trchalík, Julie Kuběnová, Tomáš Rada a Dan Vyroubal.

Děkujeme všem sportovcům i pořadatelům za jejich úsilí a nasazení, které do turnajů vložili. I když ne vždy přichází vítězství, důležitý je týmový duch a chuť soutěžit. Gratulujeme k dosaženým výsledkům a těšíme se na další sportovní akce!

Daniel Šimek



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

THE GREAT GATSBY, DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Studenti třetích ročníků se 23. 10. vydali do Brna, aby zhlédli fascinující divadelní adaptaci románu *The Great Gatsby*. Tuto inscenaci uvedlo The English Theatre Prague, které je známé svou kreativní a moderní interpretací klasických děl.

Divadelní představení přeneslo studenty do atmosféry 20. let minulého století, plné jazzové hudby, třpytivých večírků a společenských intrik. Režie vsadila na minimalistické kulisy a poutavé herecké výkony, což umožnilo lépe vyniknout

dramatickému příběhu Jaye Gatsbyho a jeho neúnavného hledání lásky a smyslu života.

Tato návštěva nebyla jen kulturním zážitkem, ale také příležitostí ke zlepšení jazykových dovedností, protože celé představení probíhalo v angličtině. Studenti si tak mohli ověřit své znalosti a obohatit slovní zásobu prostřednictvím autentického poslechu.

Andrea Evjáková

ZÁJEZD DO VÁNOČNÍ VÍDNĚ

Ve středu 11. prosince se žáci naší školy vydali na dlouho očekávaný výlet do vánoční Vídně. Autobus vyrazil od školy v brzkých ranních hodinách, přesněji v 6:00. Cesta probíhala hladce a pohodově, a díky tomu výletníci dorazili do Vídně již o půl jedenácté.

Po příjezdu žáci navštívili Hofburg, bývalé císařské sídlo a jeden z nejvýznamnějších symbolů rakouské historie. Po krátké prohlídce pokračovali ulicemi historického centra Vídně a nasávali vánoční atmosféra města, která byla přímo magická. Ulice byly nádherně vyzdobené vánočními světly a všude voněly sladké dobroty z vsudypřítomných stánků s občerstvením.

Dalším cílem byla návštěva slavného Dómu sv. Štěpána, který je jednou z významných dominant Vídně. U katedrály dostali žáci hodinový rozchod, během kterého mohli obdivovat nádhernou gotickou architekturu, navštívit okolní obchůdky nebo si dát něco dobrého k jídlu.

Po setkání u katedrály se celá skupina vydala směrem k Maria-Theresien-Platz, kde měli možnost zhlédnout další impozantní budovy a dál si užívat předvánoční atmosféry. Následně jejich cesta vedla k radnici, kde se konal jeden z nejnámějších vánočních trhů v Evropě. Zde mnozí nakoupili vánoční dárky, ochutnali tradiční punč nebo jiné lahůdky.

O půl páté se žáci sešli u autobusu a nechali za sebou pohádkově rozzářenou Vídeň. Byl to nezapomenutelný den plný vánoční nálady, historie a krásných zážitků, které si všichni žáci odvezli domů.

The American Drama Group Europe presents:

THE GREAT GATSBY



written by
F. Scott Fitzgerald

directed by
Leo Benedict



Tomáš Čožík

Umělá inteligence pomůže předčasně narozeným dětem



Péče o předčasně narozené děti dosahuje nových hranic díky umělé inteligenci, která lékařům pomáhá analyzovat data v reálném čase, předvídat komplikace a nastavovat individuální léčbu. Tato technologie zlepšuje šance na přežití i zdravý vývoj dětí, zejména díky sledování srdečního tepu a funkcí plic.

Vědci se stále více zaměřují na využití umělé inteligence (AI) pro podporu péče o předčasně narozené děti. Tento inovativní přístup si klade za cíl zlepšit šance na přežití a zdravý vývoj těchto dětí. Hlavním přínosem je schopnost AI analyzovat obrovská množství dat v reálném čase a tím pomoci lékařům rozhodovat se rychleji a přesněji. Jedním z konkrétních příkladů je projekt, který sleduje variabilitu srdečního tepu předčasně narozených dětí. Tato technologie může včas detekovat komplikace, jako jsou infekce nebo selhávání orgánů, což může zásadně ovlivnit výsledek léčby.

Získaná data umožňují vytvořit modely, které predikují možné komplikace dříve, než by si jich všimli samotní lékaři. Další oblastí výzkumu je monitorování plicních funkcí. Předčasně narozené děti často trpí dýchacími obtížemi kvůli nevyvinutým plicím. AI je schopna analyzovat složité údaje z ventilačních přístrojů a navrhnout individuální nastavení, která minimalizují riziko poškození plic. Tento přístup ale není omezen jen na analýzu dat. Projekty využívající umělou inteligenci také zahrnují vývoj prediktivních modelů, které pomohou lékařům lépe porozumět, jak různé postupy ovlivňují

dlouhodobý vývoj dítěte. Spolupráce mezi lékaři a technologickými experty je klíčová, protože umožňuje překlenout propast mezi medicínskou praxí a technologickým vývojem. Tento výzkum ukazuje, že AI se může stát neocenitelným nástrojem, který přinese zásadní pokrok v péči o ty nejzranitelnější pacienty.

SCAN ME!



Umělá inteligence pomůže předčasně narozeným dětem. Online. Věda a výzkum. Dostupné z: [citace](#). [cit. 2024-12-15].

Umělá inteligence (Artificial Intelligence, AI) je obor informatiky, který se zabývá tvorbou systémů a technologií schopných vykonávat úkoly, které by obvykle vyžadovaly lidskou inteligenci. Tyto systémy jsou navrženy tak, aby mohly vnímat, analyzovat a reagovat na informace, učit se z dat a optimalizovat své chování.

Příklady aplikací umělé inteligence:

- Asistenti: Virtuální asistenti, jako je Siri, Alexa nebo Google Assistant.
- Zdravotnictví: Diagnostika nemocí pomocí analýzy dat a obrazu.
- Doprava: Samořídící automobily.
- E-commerce: Personalizace doporučení (např. Amazon, Netflix).
- Průmysl: Automatizace výroby, prediktivní údržba strojů.
- Zábava: Generování obsahu, např. hudby, textů nebo obrázků.



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

MIKULÁŠSKÁ DRUŽINA U NÁS NA ŠKOLE

Páteční ráno 6. prosince přineslo do naší školy něco víc než jen zvonění na vyučovací hodiny – totiž zvonění řetězů a šustění andělských křídel. Mikuláš, jeho andělská suita a pekelní čerti pod taktovkou čtvrtých ročníků vzali naši školu útokem. Nejprve procházeli třídami, kde měli jasný cíl. Zjistit, kdo byl letos vzorný a kdo si naopak zaslouží lehké čertovské pokárání. Sladkosti pro ty hodné? Samozřejmě. Trocha strašení od čertů pro ty méně poslušné? No, řekněme, že letos se někteří pořádně zapotili.

Ale pozor, ani ti nahoře, včetně vedení školy, nezůstali ušetřeni. O velké přestávce zavítala mikulášská družina i do ředitelny. Zprávy říkají, že ani tam nechyběly vtipné průpovídky a dobrá nálada.

Možná, že čerti měli na seznamu pár „hříšníků“ i mezi učiteli, ale ti, co něco ví, určitě nic nepoví....

Andrea Evjáková



NOC ALCHYMISTŮ

Čtvrteční večer 12. prosince patřil především žákům oboru aplikované chemie, kteří od půl páté až do sedmé hodiny večerní předváděli chemické pokusy pro všechny zvědavé návštěvníky. Na žáky se přišli podívat nejen rodiče a známí, ale především i zvědaví návštěvníci z Otrokovic a blízkého okolí. Pod odborným dohledem učitelů chemie předváděli své chemické kreace především žáci mladších ročníků oboru aplikované chemie, ale i několik dobrovolníků z jiných

oborů. Mezi zajímavé pokusy patřila například výroba piva, hořící ruce, karaoke s héliem, roztok v baňce, který měnil barvu před očima diváků bez přidání jakékoliv další chemické látky. Pan učitel Švirák vysvětloval princip filtrace a destilace. Odvážným návštěvníkům nabídl i ochutnávku vydestilované látky. „Vařím červené, teče čiré. Zázrak!“ vysvětloval pan učitel.

Mezi pokusy plnými barevných ohňů, tajemných písem, nehořlavých bankovek či kapesníčků zaujaly také experimenty s UV světlem a banány v čokoládě, a také i ochutnávka bonbonů zmražených tekutým dusíkem.

I přes „menší“ nehodu v podobě popáleného prstu jednoho z účinkujících se dal večer nazvat úspěšným.



Hana Navrátilová

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

BILBAO - TŘÍTÝDENNÍ ODBORNÁ PRAXE VE ŠPANĚLSKU

Vojta Šuráň, žák třetího ročníku oboru automechanik, který se účastnil listopadové odborné třítydenní stáže ve španělském městě Bilbao přes program Erasmus+.

Jaké byly tvé pocity při příjezdu do Bilbao?

Poté co jsme přiletěli, jsme se seznámili s okolím a už v ty první dny jsme věděli, že tento „výlet“ bude něco, na co nezapomeneme.

Jak probíhala odborná část tvého pobytu v Bilbao?

My automechanici jsme měli možnost pracovat s místními automechaniky, kteří byli velice přívětiví, milí, laskaví a ochotní pomoci. A my jsme se snažili jim také pomáhat ve věcech, které jsme věděli a uměli, abychom se navzájem doplnili. Rozhodně jsme se přiučili novým věcem. Byl to skvělý zážitek a ukázal nám, jak náš obor funguje v jiných zemích.

Viděli jste i město a okolí, měli jste na poznávání čas?

Jasně! Po práci jsme poznávali město a jeho okolí. Město, kde jsme byli, bylo opravdu nádherné, relativně klidné a útulné. Dokonce jsme se byli podívat i na jednu velice známou horu v Bilbao, také jsme se podívali na místní sošku štěněte, která se nachází v Guinnessově knize rekordů. Ubytování i strava, vlastně prakticky všechno, bylo jako z pohádky a byli jsme s tím nad míru spokojeni.

Marek Ploc



PŘEDNÁŠKA MICHAELA LONDESBOROUGHHA

Dne 12. prosince se vybraní žáci naší školy zúčastnili jedinečné přednášky Michaela Londesborougha. Jak sám Michael zmínil, jeho vystoupení není klasickou přednáškou, ale spíše vědeckou show. A opravdu tomu tak bylo! Od samého začátku nás dokázal vtáhnout do světa vědy a vysvětlit témata, která by se jinak mohla zdát složitá. A to vše s obdivuhodnou lehkostí a zábavou.

Hlavními tématy byly světlo, zvuk a vlastnosti molekul, například kyslíku, vodíku či helia. Michael nejenže o těchto věcech mluvil, ale především je demonstroval pomocí interaktivních experimentů. Zaujaly nás pokusy

se zvukovými vlnami, které dokázaly vizualizovat vibrace, a také fascinující ukázky vlastností helia nebo dalších molekul. Jeho schopnost kombinovat vědecké poznatky s praxí ukázala, že i fyzika a chemie mohou být nejen pochopitelné, ale i nesmírně zábavné.

Přednáška byla nejen naučná, ale také inspirativní. Michaelovy experimenty nám ukázaly, že věda není jen o nudné teorii, ale o fascinujícím objevování světa kolem nás. Odesli jsme si spoustu nových informací, ale i obrovský obdiv ke komplexnosti a kráse přírodních zákonů.

Natalie Puliková



ZÁBAVA

Vyzkoušejte si luštění sudoku a připravte se na vánoční turnaj!

Vánoční turnaj v sudoku se blíží, letos proběhne ve čtvrtek 19. prosince ve 13 hodin ve velkém sále Jezerka. Takže jsme vám tu něco připravili, aby se vaše mozkovny pořádně rozeřádily.

Snadné

			8				9	
	2				9			6
								3
8				7				
	7	6		1				
2			5	4			3	
					1	4		
		5		3				2 7
		8						

Středně těžké

8	1		9				6	
					4			
	2	6		1				5
	4					2		1
		2			8			
		7		6				
				3				2
5	9	3	4					8 6

Těžké

1		3	2					
		4						6
		2		1				8
9					4		7	
					6	3		
8							6	1
	4			7	5			
	1					9		
	7			8				

Těžší

4				1				5
8			5	7			3	4
	4					1	8	
9	7		6			2		
	1			7				
							6	
			5		2			
3				4			7	

Řešení:

1	5	9	5	6	2	8	4	7
7	8	4	9	5	1	6		
6	5	4	1	8	7	2	9	3
8	7	3	9	4	5	1	6	2
2	4	6	8	1	3	9	7	5
5	9	1	7	2	6	4	3	8
3	1	5	7	2	4	6	8	9
9	8	7	6	5	1	3	2	4
4	6	2	3	8	6	3	2	4

3	1	5	6	8	7	4	9	2
9	8	7	1	2	4	3	6	5
2	6	4	9	5	1	8	7	3
6	4	8	5	9	2	7	3	1
7	3	9	8	4	1	2	5	6
1	5	7	2	6	3	8	9	4
5	7	6	1	8	9	2	4	3
8	1	5	9	6	4	3	2	7
4	6	2	3	8	6	3	2	4

2	4	9	1	8	3	6	7	5
7	5	6	2	9	8	1	3	4
3	1	8	5	7	6	9	4	2
1	9	4	6	2	7	5	3	8
6	8	3	9	5	1	7	4	2
5	7	2	7	6	3	8	1	9
8	1	5	7	1	4	2	6	9
9	2	1	3	6	5	4	7	8
4	6	7	8	2	3	1	5	9

6	7	5	4	9	8	2	3	1
8	1	4	2	7	5	6	9	3
2	9	6	5	1	4	8	7	3
9	5	6	8	7	4	3	1	2
4	4	2	5	1	9	8	7	6
7	1	2	3	6	9	4	5	8
1	6	9	4	7	2	5	3	8
4	7	6	5	1	3	2	8	9
4	6	7	8	2	3	1	5	9

Merry Christmas



and Happy New Year

Termíny školních prázdnin, které nás ještě čekají ve školním roce 2024/2025

- **Pololetní prázdniny 2025:** 31. ledna 2025 (pátek)
 - **Jarní prázdniny 2025:** 24. 2. – 2. 3. 2025
 - **Velikonoční prázdniny 2025:** čtvrtek 17. dubna 2025, navazují na ně státní svátky 18. dubna (pátek) a 21. dubna (pondělí)
 - **Letní prázdniny 2025:** 28. června 2025 – 31. srpna 2025
-

To by bylo z tohoto čísla vše, milí čtenáři.

Ale nezapomínejte, to nejzajímavější nás teprve čeká! V příštím vydání se můžete těšit na reportáž z našeho šachového a sudoku turnaje, plného strategie a napětí. Kromě toho vám přineseme nové rozhovory, článek o naší dobročinné sbírce pro kočičí útulek v Kroměříži, inspirativní příběhy i pohledy do zákulisí plánovaných školních akcí.

Ať už vás čekají Vánoce plné klidu a pohody, nebo nový rok plný vzrušení a překvapení, přejeme vám jen to nejlepší!

Vaše šéfredaktorka.

Redakce:

šéfredaktorka: Evjáková Andrea

zástupce šéfredaktorky: Tomáš Koutek

redaktoři: Daniel Šimek, Tomáš Čožík, Navrátilová Hana, Burešová Aneta, Matoušek Igor, Ploc Marek.

jazyková korektura: Mgr. Pavla Piknerová

Rádi přivítáme další přispěvatele do našeho dvouměsíčníku!