STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA OTROKOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA OTROKOVICE

Počet stran: **36**
Počet příloh: **0**
Verze: **1**
Číslo dokumentu: **0105/30092019**

Výroční zpráva o činnosti střední školy za školní rok 2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

za školní rok 2018/2019

(Výroční zpráva je v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. a vyhl. č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy)

V Otrokovicích, září 2019

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední průmyslová škola Otrokovice
Sídlo:	tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice 2. U Letiště 1583, 765 02 Otrokovice – Kvítkovice 3. třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele školy:	třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel školy:	Mgr. Libor Basel, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Kontaktní údaje:	tel.: 577 925 078 e-mail: skola@spsotrokovice.cz webové stránky: www.spsotrokovice.cz
Pracovník pro informace:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Datum zřízení školy:	1. 11. 1996 (zřizovací listina č. j. 31 714/97-61)
Datum zařazení do sítě škol:	13. 2. 2006, č. j. 32 915/05-21

Škola sdružuje podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity tato zařízení:

Střední průmyslová škola	kapacita	700 žáků
Domov mládeže	kapacita	450 lůžek
Školní jídelna	kapacita	1 000 stravovaných
Školní jídelna-výdejna	kapacita	100 stravovaných

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Úvodní slovo ředitele

Střední průmyslová škola Otrokovice je moderní škola se špičkovým **zázemím** a důrazem na možnost budoucího **uplatnění** všech našich žáků. Naším cílem je vzdělávání žáků v technických a přírodovědných oborech, zejména pro chemický a strojírenský průmysl či **vědu a výzkum**. Kromě toho nabízíme rovněž vzdělávání v oblasti gastronomie. Žáci všech našich oborů získávají nejen teoretické znalosti, ale také praktické vědomosti a dovednosti prostřednictvím odborného výcviku, odborných praxí a stáží, které mohou být tuzemské i **zahraniční**.

Do vzdělávací nabídky školy jsou zařazeny přírodovědné a technické čtyřleté maturitní obory Aplikovaná chemie, Provoz a ekonomika dopravy a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. S těmito obory úzce souvisí nabídka tříletých technických oborů Gumař-plastikář, Automechanik, Autoelektrikář, Karosář, Instalatér a Elektrikář. Pro absolventy vybraných tříletých oborů škola nabízí dvouleté nástavbové studium v oboru Provozní technika a Provozní chemie. V oblasti gastronomie škola poskytuje obor vzdělání Kuchař-číšník.

Pro výuku všech oborů je zajištěno unikátní **zázemí**. Jedná se především o vědeckotechnický park Experimentárium, který je přímou a nedílnou součástí školy, dále nadstandardně zařízené chemické laboratoře, nově vybudované a kvalitně vybavené dílny pro odborný výcvik a v neposlední řadě také moderní kuchyně a další prostory pro gastronomický obor.

Při výuce všech oborů klade škola velký důraz na **uplatnění** absolventů na trhu práce. Proto úzce spolupracuje s více než stovkou regionálních i nadregionálních firem, které jsou zárukou přístupu žáků k nejmodernějším poznatkům a technologiím v praxi, kde výuka těchto žáků probíhá. O vzájemně prospěšné spolupráci mezi školou a firmami svědčí pravidelně získávané ocenění Škola doporučená zaměstnavateli.

Především v rámci čtyřletého maturitního oboru Aplikovaná chemie vzděláváme žáky také pro **vědu a výzkum.** Naše škola systémově spolupracuje s Fakultou technologickou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, zejména v oblasti odborných praxí a stáží, například v ultramoderním Centru polymerních systémů. Díky této systémové spolupráci jsme získali označení Střední průmyslová škola Otrokovice – fakultní škola Univerzity Tomáše Bati, Fakulty technologické.
Škola je aktivní rovněž v oblasti **zahraniční** spolupráce spojené s aktivní účastí našich pedagogů a žáků. V posledních třech letech bylo v rámci projektu Erasmus realizováno šest takových dlouhodobých aktivit.

O veškeré vzdělávací nabídce a všech aktivitách školy se lze dozvědět přímo ve škole, nebo prostřednictvím webových stránek www.spsotrokovice.cz a dalších sociálních sítí.

Mgr. Libor Basel, MBA
ředitel školy

Druhy školských zařízení, která škola sdružuje

typ školy	počet tříd	počet žáků 30. 9. 2018	počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	přepočtený počet pedagogických pracovníků	počet žáků na přepočet ped. prac.
SOŠ	18	421	23,39	40	10,53

typ školského zařízení	počet skupin	průměrný počet žáků na den	přepočtený počet pracovníků	počet žáků na přepočet prac.
školní jídelna	x	328	3,4	96,47
domov mládeže	3	48	3	16
školní jídelna - výdejna	x	36	0,2	180

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Ve školním roce 2018/2019 se školská rada sešla dvakrát, poprvé v září. Na prvním setkání byli členové rady seznámeni s aktualizovanými dokumenty školy, byla schválena Výroční zpráva o činnosti střední školy. Školská rada byla informována o aktuálním počtu žáků a skladbě oborů, průběhu státních maturitních zkoušek, o průběhu závěrečných zkoušek podle jednotného zadání ZZ. Ředitel školy dále seznámil členy školské rady s koncepcí rozvoje školy a informoval o plánovaných akcích.

Druhé setkání školské rady proběhlo dne 25. 6. 2019. Ředitel školy seznámil školskou radu s aktuálním počtem žáků, nejvýznamnějšími činnostmi školy v uplynulém období, plánovanými akcemi. Školská rada byla také informována o výsledcích žáků za 2. pololetí školního roku 2018/2019 a výsledcích maturitních závěrečných zkoušek.

Suit up day

Pasování žáků 1. ročníků

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/19 se činnost zařízení zaměřovala na správu informačního a vzdělávacího portálu Zlínského kraje Zkola.cz a jeho subportálů. Tento regionálně významný projekt funguje na Zlínsku již od roku 2004. Rozsáhlý internetový portál vznikl jako služba školám, žákům i jejich rodičům a široké veřejnosti. Jeho cílem je podporovat témata týkající se vzdělávání a osobnostního rozvoje obyvatel Zlínského kraje.

Rodinu krajských portálů o vzdělávání tvoří pět vzájemně propojených webů. Obsah je neustále aktualizován, pravidelně jsou publikovány články s aktuálními tématy a pozvánky na zajímavé akce. Zkola je podle Národní knihovny ČR kvalitním zdrojem informací a její obsah je průběžně archivován.

Na **portálu Zkola** jsou k dispozici oficiální dokumenty publikované Odborem školství, mládeže a sportu Zlínského kraje, seznamy všech škol a školských zařízení s kontaktními údaji, přehled soutěží a olympiád, zprávy o nejzajímavějších školních projektech, upozornění na dotace a granty, přehled školských předpisů, zajímavé odkazy a odborné články z oblasti vzdělávání, výchovy či prevence rizikového chování. Součástí portálu je hojně využívaná nabídka a poptávka volných pracovních míst v oblasti školství.

Pedagogickým pracovníkům a dospělé veřejnosti je určen samostatný **portál Sofia**. Portál obsahuje databázi dalšího vzdělávání s nabídkami akreditovaných kurzů DVPP pro pedagogy a jiných vzdělávacích programů pro dospělé zájemce a širokou veřejnost.

Speciální pozornost si zaslouží **portál Burza škol**. Jedná se o virtuální burzu škol, která představuje možnosti studia v našem kraji. Rodiče spolu se svými dětmi mohou vybírat mezi středními a vyššími odbornými školami v jednotlivých lokalitách Zlínského kraje a prohlížet obory podle zaměření. Součástí je kalendář dnů otevřených dveří na jednotlivých středních a vyšších odborných školách ve Zlínském kraji.

Tématu zdravého životního stylu se věnuje **portál Zdravě do života.** Cílem je podpořit vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu ve školách, inspirovat a motivovat pedagogy, jak tato témata s žáky realizovat.

Portál Kudy kam nabízí žákům návody k řešení životních situací, se kterými se nejčastěji mohou setkat v průběhu středního vzdělávání. V aplikaci najdou její uživatelé k řešení celkem 400 životních situací, které jsou rozčleněny do čtyř oblastí: školství a životní prostředí, rodina a vztahy, občansko-právní a sociální a zdraví.

Krajské portály Zkola.cz mají vlastní facebookové stránky, prostřednictvím kterých redakce pravidelně komunikuje se zájemci o informace sdílené tímto moderním způsobem.

V současné době je rodina krajských portálů Zkola.cz provozována na software MS SharePoint, který je již nevyhovující s ohledem na náročnost údržby portálu a končící vývojové podpoře ze strany Microsoft a. s. Servisní smlouva se stávajícím dodavatelem týkající se podpory a údržby portálu končí 31. 12. 2019.

Z toho důvodu byl v říjnu 2018 schválen Radou Zlínského kraje investiční záměr na Implementaci publikačního systému zajišťujícího provoz informačního a vzdělávacího portálu Zlínského kraje Zkola.cz a jeho subportálů.

Hlavním cílem modernizace portálu Zkola.cz je zhotovení nové grafiky a designu portálu a výběr nového redakčního systému, který bude uživatelsky jednoduchý a přívětivý, umožní rozvoj a administraci řešení provádět vlastními silami redakčního týmu bez součinnosti dodavatele, zajistí responzivní design, umožní jednotnou administraci a správu celého řešení a také přihlašování přes MS Office 365 či prostřednictvím služby Shibboleth.

Výběr nového dodavatele na portál Zkola.cz a jeho subportály proběhl ve dvou krocích. Prvním krokem bylo vyhlášení veřejné zakázky do 200 tis. Kč bez DPH v listopadu 2018 na analýzu a

specifikaci řešení, grafický návrh, design a online marketing. Na základě poptávky a prezentace firem byla vybrána firma MARCO reklamní agentura, spol. s r. o.

Druhým krokem bylo vyhlášení veřejné zakázky do 2 mil. Kč bez DPH na dodávku redakčního systému, implementaci, migraci a servisní služby. Veřejná zakázka byla vyhlášena v březnu 2019. S ohledem na podání jediné nabídky neproběhly prezentace firem a v květnu 2019 byla hodnotící komisí doporučena nabídka firmy MARCO reklamní agentura, spol. s r. o. S firmou byla uzavřena Smlouva o dodávce a implementaci publikačního systému zajišťujícího provoz informačního a vzdělávacího portálu Zlínského kraje Zkola.cz a jeho subportálů a zajištění následné podpory.

V současné době probíhá výstavba nového portálu Zkola.cz a jeho subportálů. Dílo bude dokončeno a předáno v lednu 2020 a následně bude zahájena podpora díla po dobu 48 měsíců.

Masterchef školní kolo

Ocenění Duke of Edinborough

Zhodnocení současného stavu a předpoklady dalšího rozvoje

Střední průmyslová škola Otrokovice poskytovala ve školním roce 2018/2019 střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v níže uvedených oborech.

Obory poskytovaného vzdělávání:

kód	obor	délka vzdělávání	ukončení studia
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	4	maturitní zkouška
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	4	maturitní zkouška
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	4	maturitní zkouška
23-45-M/01	Dopravní prostředky	4	maturitní zkouška
28-42-L/51	Chemik operátor	2	maturitní zkouška
23-43-L/51	Provozní technika	2	maturitní zkouška
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	výuční list
23-55-H/02	Karosář	3	výuční list
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	výuční list
26-51-H/01	Elektrikář	3	výuční list
36-52-H/01	Instalatér	3	výuční list
28-52-H/01	Chemik	3	výuční list
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3	výuční list

Škola se snaží neustále reagovat na poptávku trhu práce a s tím související poptávku po vzdělávání. Do nabídky jsme proto zařadili dva nové maturitní obory. Provoz a ekonomika dopravy, který by mohl zaujmout jak chlapce, tak dívky, a obor Mechanik instalatérských a

elektrotechnických zařízení, který zájemcům umožní získat po třetím roce studia výuční list v oboru Elektrikář v rámci pilotního ověřování. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-29858/2017-2 byly výše jmenované obory zapsány do školského rejstříku. Vzhledem k upadajícímu zájmu byl z nabídky oborů pro nastávající první ročníky vyřazen obor vzdělávání Dopravní prostředky a systémy.

Dalším rozvojem se zabývá Kniha rozvoje školy, která je uložena v sekretariátu školy.

Modernizace výuky a vzdělávání

Výuka ve Střední průmyslové škole Otrokovice probíhá v moderně vybavených učebnách. Součástí školy je také vědeckotechnický park Experimentarium, jehož hlavním cílem je popularizovat přírodovědné a technické obory u všech věkových kategorií. Park je díky interaktivním exponátům hojně využíván žáky naší školy při výuce odborných a přírodovědných předmětů.

Samozřejmostí je moderní docházkový systém a systém pro stravování. Ve škole funguje informační systém využívající platformy Microsoft 365. V pavilonu A se osvědčily LCD televizory jako zdroje poskytující aktuální informace o dění ve škole. Ve všech učebnách jsou nainstalovány dataprojektory a umožněn přístup k internetu. Papírová forma třídní knihy byla nahrazena elektronickou, dále učitelé používají elektronickou žákovskou knížku, která umožňuje rodičům dálkový přístup k výsledkům vzdělávání jejich dětí.

Žáci pracují s nejnovějšími programy a cloudovými službami společnosti Microsoft Office 365, MULTISIM aj. Aktivně využívají při svém vzdělávání internet.

Environmentální vzdělávání a výchova je realizována výukou předmětů Základy ekologie a Biologie a ekologie a také prostřednictvím exkurzí v renomovaných firmách a institucích, ve vybraných lokalitách regionu, přednáškami lektorů a vyučujících. Výuka je doplňována o nové výukové programy s touto problematikou.

Vybavenost školy výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží držet trend s vývojem této techniky a nezaostávat za komerčními subjekty. Permanentně obměňuje stávající výpočetní techniku, vše se děje v souladu s ICT plánem školy. Ve škole je k dispozici pět dotykových obrazovek, každá učebna je vybavena počítačem a dataprojektorem a každý pedagog má k dispozici vlastní notebook. Ve škole se používají digitální učební materiály, které byly vypracovány v rámci projektu EU – peníze středním školám. Díky tomuto vybavení mohou učitelé vést svou výuku interaktivně, což přispívá k lepší spolupráci mezi učitelem a žákem.

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole zmodernizováno připojení k internetu a žáci i zaměstnanci školy mohou využívat připojení k síti pomocí Edurome.

Škola využívá pět učeben výpočetní techniky vybavených počítači a zavěšeným dataprojektorem. Všechny PC jsou zasíťované, připojené k internetu a podle toho, které skupiny žáků se ve třídě střídají, opatřené vhodným výukovým softwarem. K dispozici je i pět multimediálních učeben vybavených interaktivní tabulí. Škola má k dispozici také dvě jazykové učebny umožňující efektivní výuku cizího jazyka – centrální pult pro učitele a sluchátka pro žáky.

Na úseku PV se klade důraz na zavádění moderních technologií a výukových trendů do výuky. Formou školení a seminářů se zdokonaluje systém výuky ve všech oborech. Učitelé odborného výcviku i žáci se zúčastňují řady odborných školení, jak na půdě školy, tak návštěvou školicích středisek jednotlivých firem. Mimo dlouhodobě spolupracující firmy jsme v letošním školním roce navázali nové spolupráce s věhlasnými firmami ŠKODA a ZPS-Transport. Žáci autooborů byli školeni firmami WÜRTH přímo ve výuce a obdobně žáci oboru

Instalatér firmami Ptáček, SŠ Vendolský, UNO aj. Materiály k modernizaci výuky zmíněného oboru poskytla i firma Pipe Life Czech.

Od května 2019 byly odborné dílny přemístěny do nově vybudovaných prostor školy. K dispozici jsou tak žákům zcela nová a moderně vybavená pracoviště odborného výcviku pro všechny učební obory vyučované na naší škole. Podařilo se nám získat výukové panely Ekopure pro autoobory a Diametral pro elektroobory. Nových prostor se dočkali také žáci oboru kuchař-číšník, kteří mají v současné době k dispozici rekonstruované a moderně vybavené kuchyňky.

Ke zkvalitnění výuky autooborů přispělo také rozšíření vědeckotechnického parku Experimentarium o Autolaboratoř, která je vybavena ukázkovými díly od firem Agrotec a Bosch. Významnou pomůckou je automobil Hyundai ix20, který byl našimi žáky pod vedením učitelů odborného výcviku odkrytováním upraven pro výuku. Ve školním roce 2016/2017 byl pořízen diagnostický přístroj na hlídání tlaku v pneumatikách TPMS se sadou elektronických snímačů tlaku, sadu leštění světlometů a couvací kameru automobilů. V letošním školním roce se úsek PV v součinnosti s předmětovými komisemi zaměřili zejména na modernizaci výukových trendů. Rozhodujícím počinem bylo pořízení nového automobilu Škoda Fabia třetí generace jako sponzorský dar automobilky Škoda Mladá Boleslav. Tento automobil slouží jako učební pomůcka pro všechny autoobory včetně maturitního a nástavbového studia. Pro výuku autoškoly máme k dispozici nový autoternažer.

U oboru Chemik bylo pořízeno zařízení na svařování plastů a podlahovin, které může rovněž sloužit pro tváření a ohýbání plastů. Žáci 2. ročníku zmíněného oboru začali vykonávat odborný výcvik i v nových plastikářských firmách. Kromě stálých gumárenských partnerů COBA s.r.o. a Mitas a.s. škola spolupracuje i se společnostmi Fatra a.s., SPUR a.s., Zlín Precision s.r.o., Promens a.s., Megat spol s r.o., Remaq s.r.o., Fremach s.r.o., Forte-Plasty s.r.o. a Pipelife Czech s.r.o. U těchto partnerů se žáci vzájemně se prostřídali, čímž získali širší přehled a ucelenější poznatky z oblasti jak gumárenské tak především z plastikářských technologií. Všechny vyjmenované firmy v této spolupráci vidí velký přínos pro obměnu stárnoucích pracovníků a výchovy vlastních mladých perspektivních odborníků.
U žáků autooborů byl zachován trend výuky u partnerů školy, kde všichni žáci 2. a 3. ročníků pracovali na pracovištích partnerů pod plynulým dozorem učitelů odborného výcviku a jejich přezkušováním v posledních měsících na dílně v Kvítkovicích před závěrečnými zkouškami k ověření jejich znalostí a především dovedností. Firma Agrotec byla jedním z hlavních partnerů při inovaci výuky, kdy žáci všech ročníků autooborů společně s učiteli vykonávali střídavě na středisku firmy v Hustopečích stáž spojenou s ukázkou agrotechniky a cvičnými jízdami na traktorech a zemědělských vozidlech na jejich polygonu.

Otevření nových dílen odborného výcviku

Počty žáků studující v denní formě vzdělávání podle oborů a ročníků ve školním roce 2018/2019

Stav k 30. 9. 2018

Kód	Název	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
2844M01	Aplikovaná chemie	29	15	29	13	38	20	31	19	127	67
	Provoz a ekonomika dopravy	5	3	0	0	0	0	0	0	5	3
3941L02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	14	1	0	0	0	0	0	0	14	1
2345M01	Dopravní prostředky a systémy	0	0	4	1	6	1	4	0	14	2
2657H01	Autoelektrikář	8	0	9	0	7	0			24	0
3652H01	Instalatér	21	0	20	0	6	0			47	0
2852H01	Chemik	7	1	10	4	11	4			28	9
2355H02	Karosář	5	0	5	0	0	0			10	0
76135651 H01	Kuchař - číšník	18	7	13	6	10	8			41	21
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	20	1	16	0	13	0			49	1
2651H01	Elektrikář	8	0	10	0	6	0			24	0
2641L52	Provozní technika	16	0	12	0					28	0
2842L51	Chemik operátor	6	2	4	0					10	2
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií		157	30	132	24	97	33	35	19	421	106

Spolupráce školy a dalších subjektů

Střední průmyslová škola Otrokovice spolupracuje s celou řadou výrobních firem působících v našem regionu, či dalších institucí jako je Plastikářský klastr, UTB.

Pokračuje spolupráce s firmami plastikářského oboru, se kterými byly uzavřeny smlouvy o Odborném výcviku na jejich provozech pro obor Gumař-plastikář (Chemik). U čtyřech z výše jmenovaných, Megat, Pipelife Czech, Promens a Spur, byl dovršen taktéž záměr firemního žáka a po skončení studia zde nastoupili žáci do těchto firem jako kmenoví zaměstnanci.

Obdobná spolupráce běží i v oboru Instalatér, kde škola je dlouhodobě Cechem topenářů a instalatérů ČR vyhodnocována jako nejlepší v celém Zlínském kraji a jako 5. nejlepší škola v celé ČR. Škola je také dlouholetým členem Cechu topenářů a instalatérů ČR.

CTI ČR stál taktéž u zrodu nového maturitního oboru s výučním listem MIEZ, který je novým oborem vzdělávání na naší škole. Spolupracujeme více jak s 20 firmami včetně firem podpůrných jako je Ptáček velkoobchod a.s., Alcaplast s.r.o, UNO spol. s r.o., Svářečská škola Vendolský aj.

Uzavřeli jsme také smlouvu o spolupráci s dalšími významnými sociálními partnery ve všech oborech s výučním listem a hodláme je zapojit do výchovy a vzdělávání žáků těchto oborů současně i s podporou při získávání učebních pomůcek a vybavení zejména pro ODV.

Pro podporu autooborů spolupracujeme v současné době více s jak 30 firmami, které nám pomáhají v ODV při výuce žáků těchto oborů.

Škola je zapojena i do regionální a celostátní dohody o spolupráci a podpoře při výchově a vzdělávání v oborech Gumař-plastikář a Aplikované chemie (Regionální sektorová dohoda a Sektorová dohoda chemie), kde je zapojeno cca 60 firem a institucí.

Údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnicích školy (stav k 30. 9. 2018)

	pracovní pozice	muži (fyzické osoby)	ženy (fyzické osoby)	celkem (fyzické osoby)
pedagogičtí pracovníci	vedení	2	2	4
	učitelé	15	17	32
	učitelé o. v.	7	2	9
	vychovatelé	3	0	3
nepedagogičtí pracovníci	vedení	0	1	1
	provozní pracovníci školy	9	40	49
celkem		36	62	98

Pedagogický sbor je stabilizovaný a zkušený. Odborně i pedagogicky odpovídá požadavkům. Tvoří ho především kvalifikovaní a aprobovaní učitelé střední školy a učitelé odborného výcviku. Zajišťuje kvalitní vzdělání a ve spolupráci s rodiči i důsledné výchovné působení na žáky. Je třeba zaměřit pozornost pouze na odbornou kvalifikovanost výuky. Naším cílem je, aby naši absolventi byli dobře připraveni pro náročné profesní uplatnění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

DVPP probíhá jako každoročně ve dvou základních směrech, a to vzděláváním zaručeným a organizovaným školou prostřednictvím najatých, zprostředkovaných speciálních a odborných institucí, nebo v rámci studijního volna pedagogických pracovníků organizovaným samostudiem zejména odborné a pedagogické problematiky a dovzdělávání především učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku ve vybraných oborech potřebných pro jejich výuku žákům.

V roce 2018/19 probíhalo ve škole vzdělávání pracovníků v cizím jazyce, škola zabezpečila kurzy různých úrovní. Škola je zapojena do řady mezinárodních projektů a znalost anglického jazyka se stává důležitým prvkem při zapojení do těchto projektů.

Dále se učitelé úseku teoretického vyučování zúčastnili odborných školení pro prohlubování své aprobace – učitelé absolvovali více než 60 odborných vzdělávacích akcí podle své aprobace. Pro část vzdělávacích akcí byly využity finanční prostředky ze Šablon I. Všichni učitelé se dále vzdělávali v oblasti ICT – zavedením dalších produktů Office 365 ve škole, někteří formou samostudia, někteří využili semináře. Všichni učitelé jsou každoročně

vzděláváni v oblasti BOZP a PO. Samozřejmostí je vzdělávání související s ukončováním studia - vzdělávání k maturitním a závěrečným zkouškám. Výchovná poradkyně, školní psycholožka a vedení školy se vzdělávali v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Učitelé odborného výcviku a odborných předmětů se vzdělávali ve spolupráci s firmami, které naši školu vybavily novými moderními pomůckami.

Prohlubování a rozšiřování znalostí z oblasti legislativy, přijímacího řízení, maturitních zkoušek je standardní součástí vzdělávání vedení školy. Členové vedení školy se vzdělávají v anglickém jazyce, v oblasti managementu, vedení zaměstnanců.

Plán vzdělávání byl během školního roku aktualizován nejen podle zájmu učitelů, ale i podle kvality nabídky.

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

Přijímací řízení bylo provedeno v souladu s §59 a §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterými se stanoví podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole a přijímáni do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole a organizaci přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Údaje o přijímacím řízení

kód oboru	název oboru	délka studia	ukončení studia	školní rok 2019/2020		
				přihlášeno v 1. kole	přijatých	odevzdali zápisový lístek
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	4 roky	MT*	42	42	23
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	4 roky	MT*	16	16	11
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	4 roky	MT*	19	19	13
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3 roky	ZZ*	16	16	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ*	22	22	13
23-55-H/02	Karosář	3 roky	ZZ*	5	5	0
28-52-H/01	Chemik (Gumař -plastikář)	3 roky	ZZ*	3	3	0
26-57-H/01	Autoelektrikář	3 roky	ZZ*	11	11	5
232106-51-H/01	Elektrikář	3 roky	ZZ*	23	23	10
36-52-H/01	Instalatér	3 roky	ZZ*	35	34	18
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	MT*	13	13	x
28-42-L/51	Chemik operátor	2 roky	MT*	3	3	x

* Zkratky: MT - Maturitní zkouška; ZZ - Závěrečná zkouška

Ředitel školy vyhlásil celkem pět kol přijímacího řízení. V tomto školním roce byla pro první kolo přijímacího řízení pro maturitní obory stanovena dvě kritéria. Prvním kritériem byl aritmetický průměr vytvořený z prospěchových průměrů ze dvou posledních klasifikačních období (46% váha hodnocení) a druhým přijímací zkouška formou testu společnosti CERMAT (54% váha hodnocení). Pro první kolo přijímacího řízení pro učební obory a všechna ostatní kola přijímacího řízení bylo vyhlášeno jedno kritérium - aritmetický průměr vytvořený z prospěchových průměrů ze dvou posledních klasifikačních období (100% váha hodnocení)

Přijímací zkoušky se v prvním kole zúčastnilo 93 uchazečů. V prvním kole přijímacího řízení odevzdalo zápisový lístek 99 přijatých uchazečů.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2018/2019 I. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,441		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	283
	neprospěl	63
	nehodnocen	46

zameškané hodiny	**celkem**	**na žáka**
teorie celkem	19 682	48,12
z toho neomluvených	1567	3,83
Odborný výcvik celkem	6 957	17,01
z toho neomluvených	1054	2,57
celkem	26 639	65,132
z toho neomluvených	2621	6,40

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2018/2019 II. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,491		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	332
	neprospěl	32
	nehodnocen	2

zameškané hodiny	**celkem**	**na žáka**
teorie celkem	19 641	50,88
z toho neomluvených	544	1,40
odborné celkem	6 383	16,53
z toho neomluvených	140	0,36
celkem	26 024	67,42
z toho neomluvených	684	1,77

Při sledování výsledků vzdělávání v dlouhodobějším horizontu lze vyhodnotit následující trendy:

- Zastavil se trend snižování absence v odborném výcviku
- Celkově však absence na žáka stoupá. Týká se to omluvené absence
- Pro snížení počtu nehodnocených žáků škola od 1. 9. 2019 přijala opatření – jejich vyhodnocení bude provedeno na konci školního roku.
- Prospěch se v porovnání s minulými lety nepatrně zlepšil

Mezi velkou absencí a špatným prospěchem žáka je úzká souvislost. Musí být snahou třídních učitelů, výchovných poradců a všech pedagogických pracovníků, aby zejména neomluvená absence nedosahovala vysokých čísel.
Ukončování studia probíhá podle platných předpisů (školský zákon).

Každoročně se počet žáků, kteří předčasně ukončí studium, pohybuje kolem 10 %. Příčiny jsou různé, např. změna bydliště, nezájem o obor, přechod na jednodušší a méně náročnější obor apod. Škola dlouhodobě v tomto směru spolupracuje s rodiči, školní psycholožkou, kariérovou poradkyní, přesto se nám čísla žáků, kteří předčasně opouští vzdělávání, nedaří snížit – zásadní roli tady hraje rodinné zázemí žáků, které škola není schopna ovlivnit.

Pravděpodobně nejkritičtějším místem studia je přechod ze ZŠ na SŠ (adaptace na nové prostředí, náročné odborné předměty, jiný způsob výuky, nevhodný výběr oboru – žák je studentem SŠ, protože se nedostal na jím zvolený obor na jiné škole, apod.).

Prospěch za školní rok 2018/2019 u MZ

V této statistice jsou započítáni žáci, kteří MZ v roce 2019 konali v řádném termínu, nejsou zde započítáni žáci, kteří konali opravnou zkoušku z minulých projektů

Počet žáků konajících MZ - 53		
stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	39
	neprospěl	11
počet žáků, kteří nekonali MZ		1

Prospěch za školní rok 2018/2019 u ZZ

Počet žáků konajících ZZ -		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	37
	neprospěl	1
počet žáků, kteří nekonali ZZ		2

Výchovná opatření ve školním roce 2018/2019

výchovná opatření	počet
pochvala třídního učitele	34
pochvala ředitele školy	34
důtka třídního učitele	72
důtka ředitele školy	31
podmíněné vyloučení	5
vyloučení	0

Výchovná opatření byla udělována z velké části za neomluvenou absenci a nevhodné chování. Žáci prvních ročníků ukončují hlavně počátkem školního roku, kdy zjišťují, že zvolený obor nenaplňuje jejich očekávání, nebo obecně neaspirují na další vzdělání; popř. po prvním ročníku, kdy zjišťují, že náročnost oboru podcenili, even. nevěnovali přípravě do vyučování potřebný čas a úsilí.
Žáci vyšších ročníků odcházejí ze školy buď z důvodu vysoké absence a s tím souvisejícím nezvládání učiva, nebo ve snaze vyhnout se vyloučení z důvodu vysoké neomluvené absence. Na základě neomluvené absence bylo některým žákům ukončeno studium, protože nereagovali na zaslanou výzvu k omluvení absence.
Dva žáci byli vyloučeni v souvislosti s požitím alkoholu.

Několik jedinců přechází na jinou školu/obor, který se v průběhu šk. roku uvolnil, popř. na jednodušší a méně náročnější obor.
Naší snahou je snížit procento odcházejících žáků, ale protože toto se pohybuje již leta na stejné úrovni, dosáhli jsme ze strany školy zřejmě maxima možného.

Snaha třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků udržet žáka ve vzdělávacím systému dost často naráží na nezájem a nespolupráci zákonných zástupců. V případech předčasného ukončení studia se odráží malá, nebo vůbec žádná autorita rodičů, z jejich strany malá, nebo vůbec žádná podpora dítěte v překonávání nesnází. Je zde patrný celospolečenský jev současné doby, který sociologové nazývají krize rodiny. Proto jsme od září 2018 zařadili tuto problematiku do školní preventivní strategie a besedy se žáky se orientují hlavně na partnerské vztahy a vztahy v rodině.

Poradenské služby

Od září 2017, kdy se nám podařilo získat školního psychologa, máme kompletní školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a kariérový poradce.
Vzájemně konzultují náročné případy, poskytují si vzájemnou supervizi, podporu a předávají si klienty.
Velkou výhodou přítomnosti školního psychologa, vzhledem k tomu, že není vázán vyučovací povinností na rozdíl od metodika prevence, je možnost okamžité intervence v době vyučování v okamžiku, kdy dojde k eskalaci nějakého problému ve třídě. Přínosem obsazení funkce školního psychologa a jeho spolupráce s metodikem prevence je patrná i v případě, kdy je nutné v daný moment pracovat současně s více žáky.

Dosud měli žáci a vyučující možnost výchovné a další, např. i osobní problémy konzultovat pouze s výchovným poradcem a školním metodikem prevence v jedné osobě, nyní mají možnost zvolit si ke konzultaci osobu, která jim lépe vyhovuje. Při řešení interpersonálních vztahů je to velmi důležité.
Taky péče o žáky vyžadujícími opakovanou a soustavnou péči mohla z velké části přejít na školního psychologa.

Školní psycholog

Poměrně velkou skupinu činností představovaly situace, jejichž společným jmenovatelem byla práce na interpersonálních vztazích. Ty byly hlavním předmětem činnosti. Nejde v nich o akutní řešení situace a problému, ale spíše o dlouhodobou mediační činnost: odstraňování komunikačních bariér a řešení konfliktů ve třídě, mezi učitelem a žáky, mezi žáky.

Další činností školního psychologa byly intervence při řešení výchovných problémů jednotlivých žáků (agrese ve třídě, počáteční náznaky šikany, „zlobení“ a obecně nekázeň). Tady je základem naopak rychlé řešení akutních problémů.

Soustavnější práci pak vyžadovali žáci s problematickým rodinným zázemím, žáci s potřebou podpory při získání vlastního sebevědomí a sebeúcty.

Kariérové poradenství

Činnost kariérového poradce:

- Účast a organizace náboru nových žáků na naši školu
- průběžné informace maturitním ročníkům o možnostech dalšího vzdělávání na VŠ
- osobnostní testy v rámci sebepoznání NEO big five, Existenciální škála, Bochumský dotazník se skupinovou interpretací psychologa
- průběžné vyhodnocování vzdělávání a rozvoje pracovních kompetencí a schopnosti uplatnění se na pracovním trhu
- závěrečné evaluační dotazníky pro žáky vycházejících ročníků
- individuální poradenství ohledně studia, popř. možnosti přestupu na jiný obor
- besedy na Úřadu práce ve Zlíně

Kariérový poradce pracuje i se žákovským parlamentem. Činnost ŽP:

- pravidelné schůzky školního parlamentu a organizace a vedení schůzek Městského parlamentu dětí a mládeže Otrokovic
- tvorba a správa školního instagramu
- organizace ŠA Suit up day
- organizace ŠA Mikuláš ve škole
- zajištění průkazek ISIC pro studenty celé školy
- organizační zajištění školního a městského kola kuchařské soutěže Majstršéf
- akce Ukliďme Česko
- zajištění dárků pro vyučující na Den učitelů
- zajištění besedy a dobrovolníků z řad studentů školy, kteří vstoupili do Registru dárců kostní dřeně
- pravidelné školní rozhlasové vysílání

Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

Žáci prvních ročníků byli na počátku školního roku během třídnických hodin seznámeni s rozsahem a s možností využití služeb školního poradenského pracoviště. Počáteční individuální pohovory byly zaměřeny především na žáky:

- se speciálními vzdělávacími potřebami
- s vysokou absencí na ZŠ
- kteří neabsolvovali 9. třídu
- kteří přicházeli z jiných středních škol
- nebo měnili obor

Na základě posudků pedagogicko-psychologické poradny, speciálního pedagogického centra a žádostí rodičů byly vypracovány dva, posléze třetí individuální vzdělávací plán. Vyučujícím byly poskytnuty potřebné informace pro práci s uvedenými žáky a individuálním přístupu k nim.

V průběhu celého roku se uskutečňovaly individuální konzultace se všemi žáky, kteří projevili zájem, se žáky problémovými a byly též poskytovány konzultace rodičům. Především v době třídních schůzek a informačního odpoledne proběhly společné konzultace s rodiči, vyučujícími a učiteli odborného výcviku.

Individuální konzultace si vyžádali i někteří vyučující a učitelé odborného výcviku, probíhala spolupráce s vychovateli domova mládeže.

Zasedaly výchovné komise, jejichž předmětem byla především neomluvená absence žáků, jejich nevhodné chování ve vyučování a neplnění povinností; nedostatečný prospěch.

Podle potřeby probíhala spolupráce s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a se Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně; s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí v Otrokovicích, Uherském Hradišti, Zlíně a v Brně; Dětským domovem v Uh. Hradišti; SVP ve Zlíně a Uh. Hradišti; Terapeutickou komunitou EXIT; Probační a mediační službou ve Zlíně; Městským úřadem Otrokovice v rámci MAP.

Informovanost žáků o poskytovaných službách v rámci výchovného poradenství a o možnosti pomoci při řešení sociálně-patologických jevů byla zajišťována prostřednictvím nástěnek, třídních učitelů nebo přímým oslovením žáků výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Školní rok 2018/2019 v číslech

Individuální konzultace se žáky	190	Poradenství v oblasti komunikace s rodiči, studijní problémy, osobní záležitosti
Profesní orientace žáků	5	Vyhledávání dalšího studia, vyplňování přihlášek; správnost zvoleného oboru
Individuální pohovory s rodiči mimo výchovné komise	58	Podle potřeb žáků a rodičů (studijní a výchovné problémy)
Práce se třídami	13	Přímé intervence
Individuální vzdělávací plán	3	Vypracován na základě posudku Krajské pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogického centra Zlín a žádosti rodičů
Individuální konzultace s vyučujícími	103	Nekázeň žáků, jejich vzdělávání, využívání různých metod individuální práce se žáky, osobní problémy učitelů
Komunikace s úřady	21	OSPOD - kurátor pro mládež, odbor sociálních věcí, PČR, SVP, školský odbor města Otrokovic, PMS Zlín

Uvedená statistika zahrnuje činnost výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa. Oproti minulému školnímu roku opět vzrostl počet individuálních pohovorů se žáky, rodiči i vyučujícími zhruba o jednu čtvrtinu. Přičítáme to jednak nárůstu vztahových problémů a taky zvýšenému povědomí o možnosti využití poradenských služeb ve škole.
Pro nápravu vzájemných vztahů mezi žáky, mezi žáky a vyučujícími se uskutečnilo třináct intervencí ve třídách.

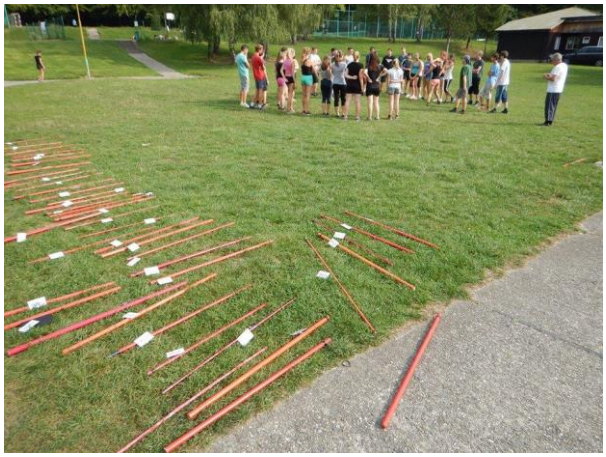
Hodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2018/19

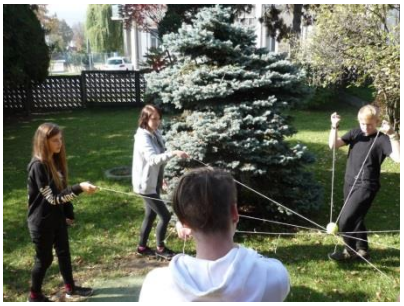
Prevencí rizikového chování se cíleně zabýváme jak v průběhu běžné výuky, tak i na tematicky zaměřených besedách a dalších akcích. Žáci jsou důsledně informováni o úskalích i nástrahách života a způsobech, jak jim čelit, na koho se v případě potřeby nejen ve škole obrátit. Žákům jsou k dispozici kontakty na organizace i sdružení, která se problematikou rizikového chování zabývají. K dispozici mají i další důležitá telefonní čísla. Při nástupu žáků do prvních ročníků jsou rodiče informováni o možnosti využít pomoci školního metodika prevence nebo školního psychologa při řešení výchovných obtíží spojených s jejich dítětem – naším žákem. Do všeobecné primární prevence ve škole jsou zapojeni všichni žáci, pedagogové a zaměstnanci školy. V tomto směru iniciativu vyvíjí i školní žákovský parlament. Ten zprostředkovává především komunikaci mezi žáky a vedením školy, podílí se na utváření vnitřního klimatu školy a kultuře prostředí školy (žákovský klub, nástěnky, školní rozhlas, angažovanost na různých akcích pořádaných pro veřejnost). Svědčí o tom řada akcí: Spolupráce s Domem dětí a mládeže Sluníčko v Otrokovicích v pracovních Vánočních a Velikonočních dílnách. Dobrovolné zapojení do prezentace školy na Den Zlínského kraje a projektu IKAP.

Žákovský parlament znovu vyzval k připojení se k akci „Suit up day“ v rámci projektu Budujte hrdou školu. Celá škola byla ten den plná elegantních mladých mužů a krásných slečen.

Další velmi příjemnou akcí bylo uspořádání tzv. netradičního vyučování jako dárek ke Dni učitelů. Učitelé zasedli do žákovských lavic a žáci vedli výuku, kde prezentovali své vědomosti a dovednosti z oblasti svých zálib a koníčků.

V rámci primární prevence se tradičně první ročníky účastní seznamovacích kurzů, kde se žáci prostřednictvím aktivit zážitkové pedagogiky učí řešit vztahy ve třídě, jak vzájemně komunikovat, respektovat se a dodržovat pravidla.





V rámci specifické primární prevence pořádáme besedy se žáky. Od letošního školního roku nabízíme žákům téma Mezilidské vztahy. Jedná se o tři tematicky navazující dvouhodinové besedy se zaměřením na partnerství, manželství a rodičovství.
V nabídce školního metodika prevence jsou i další témata: Nelátkové závislosti, Látkové závislosti, Komunikace, Životní hodnoty, Prevence HIV/AIDS. Besedy mají vždy základní rámec, průběh se pak odvíjí od reakcí a potřeb žáků.

V letošním školním roce jsme využili nabídky ČSD a města Otrokovice a zúčastnili se akce „Preventivní vlak“, kde žáci seznámili s nástrahami a nebezpečím, které na nás číhá při pohybu na železnici a také kolem ní.

Další z nabídky města jsme využili „Protidrogový vlak“ - ucelený program, který je veden formou interaktivního a zážitkového vzdělávání.

Během naplňování ŠVP jsou žáků předkládána i témata týkající se zodpovědnosti za sebe, za své zdraví, zdraví partnera a svých dětí a na finanční gramotnost.
Do primární prevence jsou zapojeni hlavně učitelé občanské výchovy, kteří ještě doplnili další témata – nacionalismus, xenofobie, extremismus, migrace, terorismus, multikulturní společnost.
Žáci absolventských 3. a 4. ročníků se s vyučujícími ekonomiky a občanské nauky věnovali orientaci na trhu práce a navštívili Úřad práce ve Zlíně, kde získali představu o chování při konkurzu, přijímacím řízení, dověděli se také, kde a jak hledat práci a jak psát strukturovaný životopis, kde najít šablony.
Schopnost zorientovat se a obstát v mezinárodní konkurenci a v cizím prostředí si vyzkoušely vybrané žákyně v rámci programu Erasmus +: Teaching for tomorrow: Flipped learning.

Na nespecifické primární prevenci se podíleli i další vyučující a vychovatelé domova mládeže. Pod vedením vychovatele DM Mgr. A. Kaštovský a preventisty volnočasových aktivit Mgr. J. Štourače se žáci účastnili odborných a sportovních akcí pořádaných školou i akcí regionální a republikové úrovně: Futsalové ligy chlapců; atletických závodů AŠSK Středoškolského atletického poháru Corny Cup 2018; okresního přeboru ve florbale chlapců; celostátního florbalového turnaje G2 Florbal Challenge; okresního přeboru ve volejbale; okresního kola smíšených družstev v badmintonu; Vánoční turnaj tříd ve florbalu a volejbale, lyžařský a letní výcvikový kurz, sportovní den.

I ve školním roce 2018/ 2019 mohli žáci i žákyně využívat posilovnu, sál na aerobní cvičení, zumbu, cvičení s gymbaly apod. Pozitivní je, že tyto prostory někteří žáci využívali velmi často a dobré podmínky v naší posilovně je motivovaly ke sportování v jejich volném čase.

Relaxační centrum bylo využíváno žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích. Odměnou mohli relaxovat v sauně, ve vířivce a v bazénu. Sportovní vybavení naší školy je na velmi dobré úrovni a umožňuje žákům školy realizovat se v různých sportovních odvětvích.
V domově mládeže fungovaly různé zájmové sportovní i hudební kroužky, ubytovaní žáci využívali posilovnu.

Vybraní žáci školy jsou součástí a podílí se na práci Městského parlamentu dětí a mládeže Otrokovice.

Naši žáci pomáhají jako dobrovolníci v Otrokovické Charitě (doučování dětí, společník pro seniory) a navazují tak na své starší spolužáky a spolužačky, které již v minulých letech reagovaly na žádost Dobrovolnického centra ADRA ve Zlíně.

Stejně, jako v předešlých letech, se žáci školy účastnili se ekologického projektu „Ukliďme svět, ukliďme Česko“.

V rámci charitativní činnosti se někteří žáci dobrovolně zapojili do sbírkové akce: Srdíčkové dny (Život dětem o.p.s.), a třídy se svými vyučujícími podpořili akci Vánoční hvězda (pomoc onkologicky nemocným dětem).

Škola pořádala pro veřejnost Noc alchymistů, kde se ve velké míře dobrovolně zapojili naši žáci.

V prosinci oživili školu čerti s andělem a Mikulášem v podání žáků a žákyň, v závěru měsíce se uskutečnila Vánoční akademie, kde vyučující a především opět naši žáci měli možnost prezentovat svůj talent, záliby, koníčky a um v různých zájmových oblastech.

Aktivně se žáci zúčastnili celostátní akce „Noc vědců“ na UTB Zlín a kulturně společenských akcí pořádaných městem Otrokovice, popř. organizacemi městem spravovanými (Den dětí, Den bez aut, již zmiňované Ukliďme Česko aj.)

Soutěž T – PROFI (talenty pro firmy), soutěž ve skládání merkuru naši žáci vyhráli a postoupili do celostátního kola.

V prosinci v Brožíkově sále na Staroměstské radnici v Praze převzali tři naši žáci na bronzové úrovni Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu (DofE). V současné době další čtyři čekají na ocenění, tři plní stříbrnou úroveň a pět jich dokončuje.

Zapojováním žáků do různých aktivit školy a města Otrokovic v nich posilujeme vědomí, že škola je jejich a především na nich záleží, jaká bude a jaké povědomí o ní bude mít široká veřejnost.

Vyučující využívají nabídek DVPP v oblasti práce s třídním kolektivem, pro celou sborovnu jsme zorganizovali celodenní vzdělávání na téma „Klima třídy“.

Výchovný poradce (VP) a školní metodik prevence (ŠMP) absolvoval školení a získal certifikát dr.Brauna – „Diagnostika třídního kolektivu“ v úrovni B3 a B4. Spolu se školním psychologem absolvovali seminář dr.Baruna „Intervence ve školní třídě“.

VP a ŠMP v průběhu roku absolvuje odborné konference pro metodiky prevence, pro odborníky z oblasti adiktologie a pracovní schůzky pořádané KPPP ve Zlíně. Zúčastnil se semináře dr. V. Facové a dr. M. Orla na téma „Práce s třídním klimatem v rámci třídnických hodin a dalších školních aktivit“. Pravidelně dochází na schůzky školních metodiků prevence v rámci MAP na Otrokovicku.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2018/2019 se na naší škole vzdělávalo:
43 žáků s SPU
2 žáci s LMP
podle IVP byli vzděláváni 3 žáci

Úspěchy žáků SPŠ Otrokovice

Žáci Střední průmyslové školy Otrokovice se každoročně účastní soutěží v oborech profesně zaměřených k jejich studiu.

Kromě školních kol v oborech Automechanik, Autokarosář a Instalatér, se naše škola může pochlubit i pořádáním krajského kola soutěže odborných dovedností Učeň Instalatér 2019.

Naši žáci se ve školním roce 2018/2019 zúčastnili také krajských kol soutěží odborných dovedností Autojunior 2019 a Učeň instalatér 2019, bohužel se neumístili na postupovýuh pozicích do celorepublikových kol soutěže.

Žáci oboru Kuchař-číšník se již tradičně podíleli na zabezpečení akcí pořádaných Zlínským krajem, jako např. Sportovec Zlínského kraje, zabezpečovali občerstvení pro zahraniční delegace či významné návštěvy.

ENERSOL

Střední průmyslová škola Otrokovice se i v tomto školním roce podílela na realizaci mezinárodního projektu Enersol jako Regionální vzdělávací centrum pro Zlínský kraj. Tento environmentální projekt se zabývá problematikou v oblasti úspor energií, obnovitelných zdrojů energií a snižování emisí v dopravě v našem regionu. Jeho cílem je využít stávajících rámcových vzdělávacích programů a vytvořit ŠVP s odbornými předměty OZE a úspory energií pro obory výuky strojírenství, elektrotechnika, zemědělství, chemie a stavebnictví. Snahou je vytvořit širokou partnerskou síť škol a firem na celém území ČR k pilotnímu ověřování výuky OZE a zajistit plnění mezinárodních závazků české legislativy, zvýšit kompetence pedagogů a absolventů škol v souladu s aktuálním vývojem na trhu práce.

Krajská konference proběhla na naší škole 22. února 2019. Kromě žáků a pedagogů z osmi zapojených škol kraje se jí zúčastnili také zástupci firemní sféry. Naši školu zde reprezentovaly čtyři práce v kategorii Enersol a praxe na témata tepelných čerpadel, vyhodnocení tepelných ztrát při modernizaci teplovodů, perlátorů a sluneční vařič. V kategorii Enersol a popularizace pak naše žákyně představila svým vrstevníkům svou práci o solárních panelech v anglickém jazyce. Do celostátního kola soutěže v Pardubicích pak postoupily projekty Sluneční vařič, Modernizace teplovodů a vyhodnocení tepelných ztrát a Mohou perlátory přispět k záchraně Země?

Krajská konference Enersol 2019

Prezentace školy na veřejnosti

Střední průmyslová škola Otrokovice přikládá velkou pozornost své propagaci. Ve školním roce 2018/2019 jsme intenzivně propagovali školu různými způsoby. Do povědomí veřejnosti jsme vstoupili nejen díky prezentaci v regionálním tisku a televizi, ale i účastí našich žáků v soutěžích a různých akcích. Otrokovické noviny otiskly několik článků o škole samotné i o jejích aktivitách. Otrokovická televize i TV Slovácko odvysílaly reportáže ze života školy i z akcí pořádaných školou.
Samozřejmostí v propagaci školy se již staly Dny otevřených dveří, Noc alchymistů, Den otevřených laboratoří a dílen, turnaj základních škol ve florbalu a také konzultační odpoledne pro zájemce o studium na naší škole. Osvědčila se také akce Setkání budoucích žáků a jejich rodičů s vedením školy a zástupci partnerských firem v dubnu letošního roku.
V rámci náborů žáků inzeruje škola i v jiných tiskovinách s celokrajskou působností. Učitelé navštěvují základní školy v našem regionu a představují nabídku našich oborů vycházejícím

žákům. Za tímto účelem byl vytvořen propagační leták a katalog s nabídkou vyučovaných oborů.
Zaměstnanci i žáci naší školy se aktivně zapojují také do akcí pro veřejnost pořádané jinými subjekty, jako např. Den Zlínského kraje, Noc vědců, Michalská pouť apod., žáci oboru Instalatér se prezentovali na veletrhu Zlintherm.
Škola se mimo jiné prezentuje na veřejnosti jako osvědčený a standardně na vysoké úrovni pracující dodavatel pohoštění a obsluhy na různých akcích pořádaných Zlínským krajem či jinými subjekty. Na těchto akcích se podílejí žáci oboru Kuchař-číšník a učitelé odborného výcviku.
Škola dosáhla úspěchů také na poli ocenění našich zaměstnanců. Za dlouholetou a kvalitní práci byla městem Otrokovice oceněna Mgr. Jarmila Kameníková.

Den Zlínského kraje

Hodnocení činnosti tělesné výchovy a sportu ve školním roce 2018/2019

Sekce tělesné výchovy ve složení Mgr. Farský a Mgr. Štourač organizovala ve školním roce 2018/2019 sportovní akce a zajistila účast sportovně nadaných žáků v soutěžích pro střední školy.

Kopaná (Futsal)
Futsalovou ligu chlapců.
Naši studenti nepřešli přes první kolo.

Atletika
V září se družstvo chlapců zúčastnilo pod vedením Mgr. Štourače atletických závodů AŠSK Středoškolského atletického poháru Corny Cup 2018. Družstvo chlapců skončilo na 7. místě.

Florbal
Jako každý rok jsme organizovali okresní přebor ve florbale chlapců. Turnaj vyhrála SPŠ Zlín. Také jsme se zúčastnili a spoluorganizovali florbalový celostátní florbalový turnaj G2 Florbal Challenge. Byli jsme spolupořadatelem mistrovství České republiky základních škol ve florbale.

Volejbal
Chlapci obsadili druhé místo v okresním přeboru. Také jsme se zúčastnili turnaje smíšených týmů a děvčata reprezentovala naší školu v okresním přeboru dívek.

Badminton

Poprvé jsme se zúčastnili okresního kola smíšených družstev v badmintonu a obsadili třetí místo.

Školní sportovní akce

Již tradičně byl v prosinci 2018 zorganizován 19. ročník Vánočního turnaje v sálové kopané pro chlapce, turnaj vyhrála smíšená třída 4. AB.
Ve volejbale dívek zvítězila také smíšená třída 4. AB.
Školní rok byl z pohledu tělesné výchovy zakončen 26. června, kdy učitelé TEV uspořádali sportovní den. Uskutečnila se soutěž v malé kopané žáků a ve smíšeném volejbale. Oba turnaje se odehrály v areálu SK Baťov. Fotbalový turnaj ovládla IN1G a volejbalový turnaj družstvo složené z učitelů KANTORBOYS.

Lyžování a letní kurz

Pro velký počet účastníku jsme uspořádali dva lyžařské kurzy v lyžařském středisku Kasárna. Pro milovníky lyžování a snowboardingu byl uspořádán v březnu doplňkový výběrový lyžařský kurz v rakouském Lienzu.

V Luhačovicích se v termínu 16. až 20. června zúčastnila třída 2.A letního výcvikového kurzu. Studenti se zdokonalili v jízdě na kole, naučili se základům vodních sportů, a základům horolezectví. Vyzkoušeli si střelbu ze vzduchovky, střelbu z luků, vrh noži, duatlon, RAFAN….

I ve školním roce 2018/ 2019 mohli žáci i žákyně využívat posilovnu, sál na aerobní cvičení, zumbu, cvičení s gymbaly apod. Pozitivní je, že tyto prostory někteří žáci využívali velmi často a dobré podmínky v naší posilovně je motivovaly ke sportování v jejich volném čase.

Relaxační centrum bylo využíváno žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích. Odměnou mohli relaxovat v sauně, ve vířivce a v bazénu. Sportovní vybavení naší školy je na velmi dobré úrovni a umožňuje žákům školy realizovat se v různých sportovních odvětvích.

Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2018/2019

Práce a činnosti se dají v domově mládeže rozdělit do dvou rovin – přípravné práce na činnost vychovatelů a dále pak vlastní práce s jednotlivými výchovnými skupinami.
Domov mládeže slouží žákům středních škol, pročež je jeho hlavní prioritou vytvářet vhodné podmínky k přípravě žáků na vyučování. Další neméně důležitou věcí je vedení žáků ke smysluplnému využití volného času formou rozmanitých zájmových kroužků.

Mimo níže uvedené akce se na DM denně hodnotí a 2 x ročně vyhodnocuje soutěž v úklidu pokojů, proběhl turnaj ve stolním tenisu, v piškvorkách, stolním fotbálku, populární je i šachový přebor DM, nadále funguje kroužek základů hry na kytaru, velký úspěch sklidil, zejména u chlapců, kroužek vaření. Hoši ve folklorním kroužku si připravili pásmo koled, se kterým sklidili velký úspěch na Vánoční akademii. Hodně oblíbenými se staly i přednášky s cestopisnými tématy Naši žáci reprezentovali školu na turnajích v nohejbalu (3. místo na přeboru ČR), badmintonu (1. místo smíšené dvojice), volejbalu (1. a 3. místo) a kopané (2. místo), studentky chodily pomáhat na otrokovickou Charitu a DDM Sluníčko. Každý den je žákům k dispozici knihovna s počítači, posilovna, herna stolního tenisu, stůl na stolní fotbal, nově i šipky. V rámci výchovných skupin vychovatelé řeší drobné problémy, neformálně besedují se žáky na různá atraktivní témata, pravidelně probíhá činnost zájmových kroužků.
Žáci udržují pořádek v okolí DM i na svých pokojích. I nadále třídíme odpad, máme vyčleněny sběrné nádoby na PET láhve a papír, třídění probíhá bez problémů. Letos se dívky i hoši zapojili do sbírání víček z pet lahví na pomoc postiženým dětem..

Vychovatelé domova mládeže sami pořádají či pomáhají při všech sportovních akcích pořádaných ve sportovní hale předmětovou komisí TV. Každou schůzku této komise navštěvuje i jeden z vychovatelů domova mládeže.
Žákovská samospráva funguje formou Domovní rady, která se schází dle potřeby, letos 4x.
Plánovaná činnost ve školním roce se vždy přizpůsobuje momentální situaci a zájmům ubytovaných.

Neustálým dohledem a komunikací se žáky se snažíme potírat sociálně patologické jevy, jako je šikana nebo drogy. Další důležitou částí práce vychovatele je vedení žáků k ohleduplnosti, samostatnosti a slušnému chování. Snažení všech pracovníků na domově mládeže směřuje k tomu, aby se zde ubytovaní žáci cítili opravdu „jako doma“.
Na mnoha volnočasových aktivitách domova mládeže (např. účast na přeborech a soutěžích, využití sportovní haly) se odráží všeobecná snaha o úspory a efektivní vynakládání finančních prostředků, ale také rostoucí nezájem žáků o pohybové aktivity.Ve školním roce 2018/2019 pracovali v domově mládeže dva vychovatelé na plný úvazek, jeden na částečný úvazek, noční službu zabezpečoval noční bezpečnostní pracovník.

Pokoje na domově mládeže

Aktivity ubytovaných žáků

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

ŠVP je podkladem pro činnost školy - ŠVP musí podávat ucelený přehled o činnosti školy, o jejím zaměření, o cílech, k nimž škola směřuje, i o způsobech, jakými jich dosahuje.
ŠVP jsou otevřené dokumenty, které musí reagovat na změny ve společnosti, mění se co vnitřní podmínky (žáci, rodiče, pedagogický i provozní personál), mění se vnější podmínky (požadavky zřizovatele, kraje, MŠMT, státu i EU). Proto je třeba přistupovat k hodnocení naplňování ŠVP a RVP s citlivým zohledněním tohoto aspektu, a to jak z pozice SŠ i rodičovské veřejnosti, tak také kontrolních orgánů.

Ve školním roce 2018/19 probíhá na naší škole výuka pro níže uvedené obory vzdělávání podle zpracovaných ŠVP pro všechny ročníky.

kód RVP	název RVP	název ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	Aplikovaná chemie
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
23-45-M/01	Dopravní prostředky	Dopravní prostředky a průmyslové systémy
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika
28-42-L/51	Chemik operátor	Provozní chemie
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář
28-52-H/01	Chemik	Gumař-plastikář
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník pro pohostinství
36-52-H01	Instalatér	Instalatér

Všechny zpracované ŠVP jsou k dispozici na webových stránkách školy a na portálu Kam na školu ve Zlínském kraji.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 provedla Česká školní inspekce kontrolu ve Střední průmyslové škole Otrokovice dvakrát.

První byla změřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného střední školou, konkrétně na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a hodnocení jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.
Ze závěrů inspekční zprávy vyplývá, že silnými stránkami školy jsou kvalitní a oboustranně přínosné partnerské vztahy se zaměstnavateli a profesními organizacemi, zapojení žáků školy do podpory polytechnického vzdělávání v rámci spolupráce se základními a mateřskými

školami a nadstandartní materiální podmínky, které mají pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání žáků, především v oblasti odborného vzdělávání.
Za slabou stránku či příležitost ke zlepšení bylo označeno nedostatečné rozpracování strategie výchovy k vytváření návyků k samostatnému učení žáků v konkrétní výchovné skupině dle platného vzdělávacího programu domova mládeže, neefektivně nastavená opatření směřující ke zlepšení výsledků vzdělávání v předmětu matematika u maturitních oborů vzdělávání, nevyvážené a mnohdy neúčelné výukové metody a formy podporující zájem žáků o vzdělávání a neuspokojivá spolupráce mezi výchovným poradcem, třídními učiteli a učiteli při realizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a následná neúčinná kontrola využívání poskytovaných podpůrných opatření těmto žákům.
Jako příklad inspirativní praxe vyhodnotila inspekce spolupráci se základními a mateřskými školami v oblasti podpory polytechnického vzdělávání v rámci činnosti školního Experimentária.
Pro zlepšení činnosti školy bylo doporučeno věnovat při výuce cizích jazyků zvýšenou pozornost aktivním řečovým dovednostem žáků, nastavit systematickou práci vedení školy se zpětnovazebnými nástroji vedoucí ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání v domově mládeže, zabezpečit systémovou podporu pro žáky s rizikem školního neúspěchu v konkrétní výchovné skupině domova mládeže, v teoretickém vyučování náležitě promýšlet možné využití různorodých vyučovacích metod a forem při volbě struktury vyučovací hodiny, ve výuce matematiky v maturitních oborech vzdělání cíleně a systematicky zlepšit upevňování matematických postupů a dovedností a zlepšit realizaci poskytování podpůrných opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami od všech aktérů vzdělávání.
Součástí byla také kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování středního vzdělávání a školských služeb. Touto kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Druhá kontrola byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou. Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Maturitní zkoušky

Závěrečné zkoušky

Projekty realizované školou

Střední průmyslová škola Otrokovice se snaží využívat prostředky EU formou realizace projektů z programu Erasmus+. Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže.

SPŠ Otrokovice se již delší dobu účastní mnoha mezinárodních aktivit společně s partnery z různých zemí Evropské unie. Škola žáky připravuje pro reálný život, podporuje jejich jazykové, odborné dovednosti, smysl pro iniciativu, rozvíjí své učitele. Průběžně přenáší znalosti a zkušenosti ze zahraničí a zavádí inovativní postupy do výuky.

V rámci Erasmus+ programu byl na SPŠ realizován 1 mezinárodní projekt ve školním roce 2018/2019:

„Teaching for tommorrow: Flipped learning“
Mezinárodní spolupráce 7 evropských zemí (Turecko, Lotyšsko, Portugalsko, Maďarsko, Chorvatsko, Itálie a Česká republika) v oblasti používání digitálních technologií ve výuce.

Tento projekt se v novém školním roce přehoupl do svého druhého projektového roku. Partneři si už vyměnili spoustu zkušeností s novou metodou, naučili se, jak tato metoda funguje a ve druhém roce představili tuto metodu svým kolegů a snažili se ji implementovat do výukových hodin. Kromě setkání učitelů v Chorvatsku a Itálii, proběhlo i setkání studentů partnerských škol v Portugalsku, kde si všichni společně tuto metodu vyzkoušeli v reálných hodinách a dověděli se spoustu zajímavých věcí o svých vrstevnících z jiných zemí.

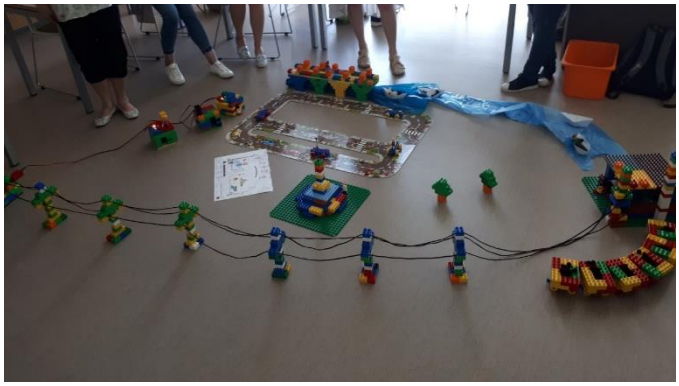
„Health to meet you“
Mezinárodní spolupráce 6 evropských zemí (Turecko, Španělsko, Lotyšsko, Rakousko, Chorvatsko a Česká republika) v oblasti zdravého životního stylu.

V září 2019 odstartoval nový projekt v rámci programu Erasmus+ KA2 „Health to meet you“. Partnerské školy ze 6 zemí se svými učiteli a žáky si budou vyměňovat zkušenosti ze 6 oblastí vrcholně zajímavého tématu „zdravý životní styl“. Každá z partnerských škol má na starosti jedno téma, ke kterému připravuje různé aktivity – soutěže, semináře, exkurze nebo výměnné pobyty. SPŠ Otrokovice, díky svému zaměření na Aplikovanou chemii, je lídrem v oblasti životního prostředí. Už v prvních dnech se žáci ujali prvního úkolu – natočit krátký film a představit v něm sami sebe, tedy žáky SPŠ Otrokovice. Čeká je, stejně jako učitele, spousta krásné mezinárodní spolupráce, setkání v partnerských školách a nových vědomostí a zážitků.

Mezinárodní projekty přispívají k zlepšení spolupráce školy se zahraničními organizacemi, podpoře iniciativy a smyslu pro partnerství na evropské úrovni, motivaci a chuti inspirovat se v zahraničí a v celkovém důsledku vedou ke zvýšení prestiže naší školy. Co se týče studentů, ti získají velmi cennou životní zkušenost. Poznají jiné kraje, kulturu, seznámí se s kamarády z různých koutů světa, kteří pracují zase na svých projektech.

Škola se také podílí na realizace celokrajského projektu **Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje** jako partner s finanční spoluúčastí. V rámci projektu spolupracujeme s třemi otrokovickými základními školami a dvěma gymnázii z Otrokovic a Zlína. Žáci sedmých ročníků docházejí do odborných dílen naší školy, kde montují minikáry, žáci gymnázií vytváří výukové pomůcky a vzdělávací lekce v pěti oblastech polytechnického vzdělávání. Další projektovou aktivitou je proškolení lektorů pro výuku polytechnického vzdělávání dětí v mateřských školách. V rámci tohoto projektu byla také vytvořena platforma pro syntézu, zhodnocení a implementaci prvků polytechnického vzdělávání. Jejím úkolem je vytvořit strategii pro rozvoj polytechnického vzdělávání ve Zlínském kraji a Experimentariu.

Spolupráce se základními školami



Vzdělávání lektorů pro práci v MŠ

Partneři ve vzdělávání

Partners in Learning Centers of Education – PiL CoE

Program Partners in Learning běží již od roku 2004, kdy bylo podepsáno „Memorandum o porozumění“ mezi společností Microsoft a českou vládou zastoupenou MŠMT. Cílem je zvyšování kompetencí, zejména počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání moderních technologií 21. století.

Je to celosvětová iniciativa firmy Microsoft orientovaná na oblast vzdělávání. Definuje tři základní cíle, kterými jsou

- zvýšení informační gramotnosti pedagogických pracovníků a studentů,
- zpřístupnění výpočetní techniky ve vzdělávacích organizacích,
- vytvoření podmínek pro účelné a efektivní zavedení ICT do výuky,

Všechny aktivity programu jsou orientovány nejen na cílovou skupinu základních a středních škol, ale i vysokých škol, které mohou v projektu vystupovat jako nositelé řešení jednotlivých projektů.

Program PiL je charakterizován jednotlivými na sebe navazujícími projekty, které realizuje jednak firma Microsoft, ale také její partneři. Řešení projektů je postaveno jak na vztazích mezi veřejnými a soukromými subjekty, tak i na spolupráci jednotlivých škol.

Financování projektu je plně hrazeno z prostředků firmy Microsoft a jejich komerčních partnerů.

Hlavní aktivity pro podporu výuky a vzdělávání

- ***Vzdělávací centra Microsoft***

Krajská vzdělávací centra Microsoft se již řadu let angažují v pedagogické oblasti na úrovni především základních a středních škol. Projekt PiL CoE tvoří síť vzdělávacích center s působností po celé České republice. Tato centra působí na středních nebo základních školách či dalších vzdělávacích institucích.
Střediska PiL poskytují v rámci jednotlivých krajů vzdělávání zejména pedagogickým pracovníkům převážně v oblasti efektivního využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Veškeré kurzy v rámci programu PiL CoE dotuje společnost Microsoft a jako takové jsou tedy všem zaměstnancům škol poskytovány naprosto bezplatně. Další částí této aktivity je nabídka kurzů DVPP, jež mohou vypomoci k aktivnímu vzdělávaní pedagogických pracovníků v oblasti technologií a prací s aplikacemi společnosti Microsoft.

- ***Microsoft Večerní univerzity***

Večerní univerzity společnosti Microsoftu mají poměrně dlouhou historii. Jedná se o velice populární online semináře, které jsou zaměřeny na využívání technologií Microsoftu ve školství. Jsou určeny těm zájemcům, kteří se během školního roku chtějí pravidelně vzdělávat, ale nemají čas a možnost někam jezdit. Večerní univerzity nabízí ta nejaktuálnější témata pro školy, učitele nebo správce IT ve škole.

- ***Studentské trenérské centrum***

STC je program pro středoškolské studenty druhých a třetích ročníků, kteří mají zájem zdokonalovat své znalosti v oblasti ICT. Cílem programu je příprava budoucích specialistů a vedoucích pracovníků se zaměřením na informační technologie. Tito výjimeční studenti také přispívají k závazku společnosti Microsoft, s.r.o., která je organizátorem programu, zvyšovat ICT gramotnost mezi studenty i učiteli a kvalitu využívání moderních technologií ve výuce.

V rámci STC se studenti naučí mnoho věcí ze světa informačních technologií a nejen z něj. Znalosti jim budou předávat přední odborníci a starší členové programu a to formou online seminářů a prezenčních workshopů. Díky těmto znalostem budou studenti připraveni na absolvování mezinárodně uznávané certifikace Microsoft Office Specialist (MOS), která je garancí pokročilých dovedností v práci s kancelářskými aplikacemi Microsoft Office. Dále mají studenti možnost získat certifikace v oblasti vývoje software a podnikových technologií. Všechny tyto certifikace mohou svým držitelům významně pomoci při žádosti o přijetí na vysokou školu či při hledání zaměstnání.

- ***Microsoft Innovative Expert Educator***

V rámci programu inovativních učitelů (MIE) společnosti Microsoft jsou nabízeny desítky vzdělávacích akcí jednak prezenční, jednak online formou.
Programy jsou určeny všem pedagogům využívajícím moderní technologie, které vedou k dokonalejšímu systému učení a lepším studijním výsledkům.
Zapojení pedagogové mají možnost stát se součástí celosvětové komunity učitelů, kteří se v rámci vzdělávání setkávají s odborníky v oblasti informačních technologií.

- ***Office Arena***

Soutěž Office Arena je určena žákům a studentům základních a středních škol s cílem motivovat je k využívání moderních informačních technologií. Soutěžící musí prokázat velmi dobrou znalost kancelářských aplikací a ve vyšších kolech soutěže tuto znalost použít v reálném projektu. Ve finále je úkolem obhájit své nápady před porotou, stát si za svými

myšlenkami a dokázat svůj projekt prosadit. To všechno za pomoci Office aplikací, cloudových technologií a sdílení.

Letní škola moderních učitelů

Tato aktivita představuje pravidelné setkávání aktivních učitelů inovátorů a těch, kteří se nebojí nových věcí a stále se něco učí, v obci Žítková v Bílých Karpatech. Letní škola přináší spoustu námětů a novinek z oblasti informačních technologií pro školy, tipy pro atraktivní výuku a především výměnu nápadů a zkušeností mezi učiteli. Pro velký zájem se tato akce v letošním roce konala ve dvou srpnových termínech.

Střední průmyslová škola Otrokovice je jedním ze tří regionálních vzdělávacích center Microsoft ve Zlínském kraji. Otrokovické PiLCoE nabízí kurzy a semináře zaměřené na nejnovější technologie Microsoft. Ve školním roce 2018/2019 bylo v rámci seminářů proškoleno přibližně 50 pedagogických pracovníků.
Již několik let je PiLCoE Otrokovice organizátorem soutěže Office Arena a probíhá zde i výběr studentů do Studentského trenérského centra v rámci Zlínského kraje. Již druhým rokem navíc pro společnost Microsoft byla dubnu v prostorách školy zajišťována akce DemoDays, na které se účastníci měli možnost seznámit s novými technologiemi pro moderní vzdělávání.

Krajský výběr Zlínského kraje do STC – listopad 2018

Podpora řemesel v odborném školství

Rada Zlínského kraje rozšířila usnesením č. 0529/R14/10 ze dne 14. 6. 2010 systém „Podpora řemesel v odborném školství“. Na základě tohoto usnesení je poskytována žákům vybraných oborů vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje.

Finanční dotace žákům, kteří splnili podmínky pro vyplacení podpory

I. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	19	18	18	19	19	19	21	21	21	21	58 800,-
28-52-H/01	Chemik	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	14 100,-
23-55-H/02	Karosář	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	9 300,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												**82 200,-**

II. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	16	16	16	17	16	16	16	16	16	17	64 800,-
28-52-H/01	Chemik	8	8	8	9	9	9	10	9	9	9	35 200,-
23-55-H/02	Karosář	3	2	4	4	4	4	5	5	3	3	14 800,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												**114 800,-**

III. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	6	-	-	-	-	-	6	6	6	6	15 000,-
28-52-H/01	Chemik	8	-	-	-	-	-	10	8	9	9	22 000,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												**37 000,-**

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

SKUTEČNOST	v tis. Kč
VÝNOSY celkem	**75.013,82**
v tom:	
Tržby a výnosy HČ	1.657,81
Finanční výnosy	2,19
Příjmy z VHČ	13.802,54
Ostatní příjmy - příspěvky	59.551,28
z toho:	
Poplatky od žáků, rodičů	1.067,86
Příjmy z pronájmu	1.704,27
Ostatní výnosy	56.779,15
NÁKLADY celkem	**74.741,62**
1. Investiční výdaje – hrazeno z IF	9.050,95
2. Neinvestiční výdaje	65.690,67
v tom:	
Výdaje na platy	27.306,50
OON	1.814,51
Sociální a zdravotní zák. pojištění	9.557,70
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	20,73
Vzdělávání pedagogických pracovníků	68,83
Ostatní náklady	26.901,81
z toho:	
Náklady na opravy a údržbu	724,81
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**272,2**

Závěr výroční zprávy

V souladu s Knihou rozvoje školy 2017-2020 a konkrétními prioritami rozvoje školy pro rok 2018/2019 jsme otevřeli nové maturitní obory Provoz a ekonomika dopravy a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Obor Provoz a ekonomika dopravy je kombinován s oborem Aplikovaná chemie (0,5 PED+ 1,5 ACH), obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení tvoří samostatnou třídu. V rámci učebních oborů jsme otevřeli tři kombinované třídy. Pozitivní zprávou je zastavení celkového poklesu a mírný nárůst počtu žáku školy.

Velká pozornost byla věnována vytvoření, případně aktualizaci školních vzdělávacích plánů maturitních i učebních oborů s důrazem na efektivní počet vyučovaných odborných hodin a možnou prostupnost mezi jednotlivými obory, případně návaznost ukončeného tříletého učebního oboru na další studium v dvouletém i čtyřletém maturitním oboru.
Nadále jsme rozšiřovali a zkvalitňovali zázemí pro výuku všech oborů. Byla dokončena výstavba nových dílen a proběhlo přestěhování všech pracovišť odborného výcviku do areálu školy. S tím souvisela rekonstrukce šaten na pavilonu A. Na Jezerce došlo k vybudování nové cvičné kuchyně a dalšího zázemí pro žáky oboru Kuchař-číšník. Pro výuku technických oborů byly pořízeny instalatérské, elektrikářské a automobilní výukové panely včetně auto a moto trenažéru.

Škola v rámci projektu IKAP systémově spolupracuje s okolními ZŠ, SŠ a také MŠ. Žáci těchto škol aktivně navštěvují naše nově vybudované dílny a vědeckotechnický park Experimentárium. Díky tomu bylo do školy pořízeno například mobilní planetárium s možností sférické projekce a také automobil vybavený pro podporu technického vzdělávání.
Neustále rozšiřujeme síť spolupracujících firem a dalších partnerů, kterých máme více než sto. Díky tomu se nám daří získávat materiální i finanční podporu pro jednotlivé obory i konkrétní, především talentované žáky.

V rámci propagace nadále pracujeme na budování dobrého jména školy. Kromě výše zmíněné spolupráce se školami i firmami jsme se účastnili mnoha akcí i nadregionálního charakteru. Přímo ve škole pořádáme tradiční akce, například Noc alchymistů, Den otevřených dveří, Den otevřených laboratoří a dílen, pro naše žáky i žáky ostatních středních škol pořádáme krajská kola soutěží odborných dovedností i krajské kolo projektu Enersol.

V oblasti školního klimatu a rozvoje vzájemných vztahů ve škole působí kromě výchovné poradkyně a metodika prevence rovněž školní psycholog. Cílem je budování takového kladného vztahu žáků i zaměstnanců ke škole, kdy jsou hrdí na to, že patří právě sem.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších právních předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Činnost školy je v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávací soustavy Zlínského kraje a z Knihy rozvoje Střední průmyslové školy Otrokovice.

Datum zpracování zprávy:	30. září 2019
Datum projednání na poradě vedení školy:	7. října 2019
Datum schválení Školskou radou:	14. října 2019

Mgr. Libor Basel, MBA v.r.
ředitel školy